



Zápis z 10. setkání pracovní skupiny **Matematická gramotnost**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 14. 12. 2020, od 15:00 – 17:00, on-line v prostředí MS Teams

Zúčastnění: viz prezenční listina

Přílohy: Záznam setkání, Pozvánka na setkání s uvedeným programem jednání

Přihlášené účastnice přivítala manažerka projektu Bc. Dobrovolská, sdělila organizační záležitosti a předala slovo PaedDr. Zavřelové. Ta se též s přihlášenými přivítala a dále již setkání vedla dle předem připraveného programu. S tím byly všechny seznámeny při zaslání pozvánky. Jednotlivě se k bodům vyjadřovaly.

Mgr. Polášková, 1. ZŠ Napajedla, organizace výuky je velmi náročná, vzhledem k dodržování epidemiologických požadavků, vyučující z I. stupně „zaskakují“ i ve školní družině. Při distanční výuce žáky před kamerou „podporovali“ rodiče. Po návratu do prezenční výuky již nebyly znalosti žáků tak přesvědčivé. Též na II. stupni jsou úspěšní pouze žáci se zájmem o matematiku, „slabí žáci“ mají ve vědomostech nedostatky. Vyučující hodnotí žáky tak, aby zájem o předmět podpořili, ale známky často neodpovídají skutečným vědomostem. Ty se budou muset dlouhodobě dohánět. Při výuce distanční i prezenční věnuje pozornost žáků. Zejména žáků se SVP – ADHD s poruchou pozornosti. Tito mají možnost podpory, intervence vyučujících i asistentů pedagoga. Při přípravě na výuku hraje důležitou roli i zájem rodiny.

Mgr. Málková, ZŠ Trávníky Otrokovice, stálá výuka v 9. ročnících. Výuku na škole komplikovala karanténa vyučujících. Pro distanční výuku matematiky je nesnadná příprava úkolů pro žáky, z důvodů zamezení opisování a „podvádění“. Vyučující připravuje několik verzí úkolů a poskytuje všem zpětnou vazbu. Opravováním prací, upozorňováním na nedostatky a pomoc s jejich odstraňováním je časově velmi náročné. Žáci pravidla nakonec respektují a kladné výsledky se postupně dostavují.

Mgr. Majerová, ZŠ Mánesova Otrokovice, přidává se ke kolegyním. Výuka je v současné době podobná, fyzický kontakt žákům i pedagogům chybí. Určitou dobu pracovali distančně bez kamer. Připojení nebylo funkční. Postupně došlo ke zlepšení. IT technika byla všem žákům zajištěna pomocí školy. Žáci požadavky respektují, úkoly v mezích možností plní.

Idesová, ZŠ a MŠ Halenkovice, Všem žákům je zajištěna IT technika. Chválí práci žáků 9. ročníku, pracují intenzivně, plní úkoly a zadané prověrky. Ostatní žáci již nemají tak přesvědčivé vědomostní výsledky. Sociálně a kulturně znevýhodnění jedinci řeší osobní připojení i výuku. Spoléhají na individuální doučování.

„Názny“ kyberšikan se objevily na ZŠ Trávníky Otrokovice u žáků na II. stupni, ve formě nevhodného vyjadřování mezi sebou na chatu. Toto bylo „podchyceno“. Dále řešeno na úrovni vedení školy s rodiči a žáky.



Všechny zúčastněné deklarují individuální péči o žáky se SVP, jednak ze strany vyučujících, možnost individuálních konzultací, a také zapojení jsou v intervenci asistenti pedagoga. Rodiče spoluprací většinou oceňují.

Doporučovaný Metodický portál RVP. cz dosud vyučující aktivně nevyužívají, vědí o něm. Jako mnohem potřebnější pro zdárnou on-line výuku vidí ve vzdělávání MS Teams. Sdílejí mezi sebou zkušenosti kolegové napříč školou a předměty.

K uplatňování finanční gramotnosti v praxi docházelo v minulých letech na „Předvánočních jarmarcích škol“.

Mgr. Polášková, finanční gramotnost procvičují v projektu „Abeceda peněz“ ve spolupráci s Českou spořitelnou. Žáci sestavují plán – rozpočet „Předvánočního jarmarku“, tentokrát on-line. Příprava a prodej výrobků, výtěžek předají Útulku pro zvířata v nouzi Zlín, Vršava a ZOO Lešná. Žáci jsou pro věc zapálení, ale náročný je projekt pro vyučující. Vše musí bedlivě sledovat a hodně žákům pomáhat. Připojily se i Mgr. Málková a Majerová. Letošní „Vánoční jarmark“ proběhne na škole ve změněné podobě, vzhledem k epidemiologické situaci v zemi.

Na závěr doporučila k pozornosti, k prostudování PaedDr. Zavřelová:

- Zkola. cz: ČŠI Rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ ve školním roce 2019/2020, Hodnocení úrovně matematické gramotnosti žáků
- Zkola.cz, kabinet matematiky, Metody výuky jsou důležité
- Nová vzdělávací hra založená na Hejného metodice (Zlepšit vztah k matematice)
- Tamtéž „Matematika jako zdroj radosti
- Kniha autora: Holgera Dambecka , Vedle nul je jednička velké číslo, matematické triky pro každý den, Portál, s.r.o., Praha 2020 (vhodné i do hodin matematiky, pro zpestření, pro zvědavé a nadané)

Na závěr setkání poděkovaly obě členky RT – manažerka Bc. Dobrovolská a PaedDr. Zavřelová všem účastníkům setkání za dosavadní práci. Popřály krásné a klidné Vánoce, úspěchy v celém příštím roce.

Zapsala 15. 12. 2020

PaedDr. Jarmila Zavřelová