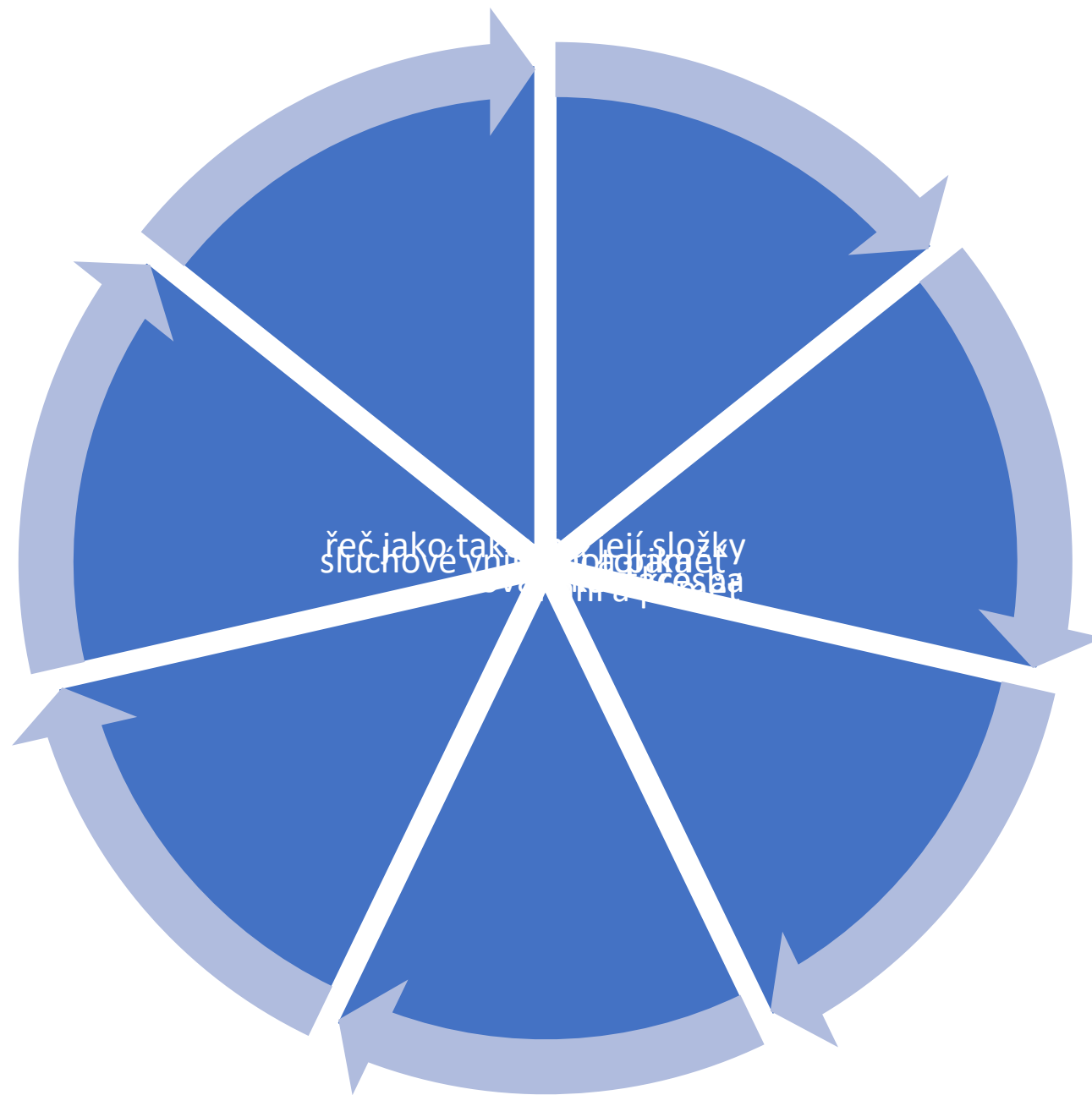


LOGOPEDIE PRO MŠ A ZŠ



OBLASTI ROZVOJE



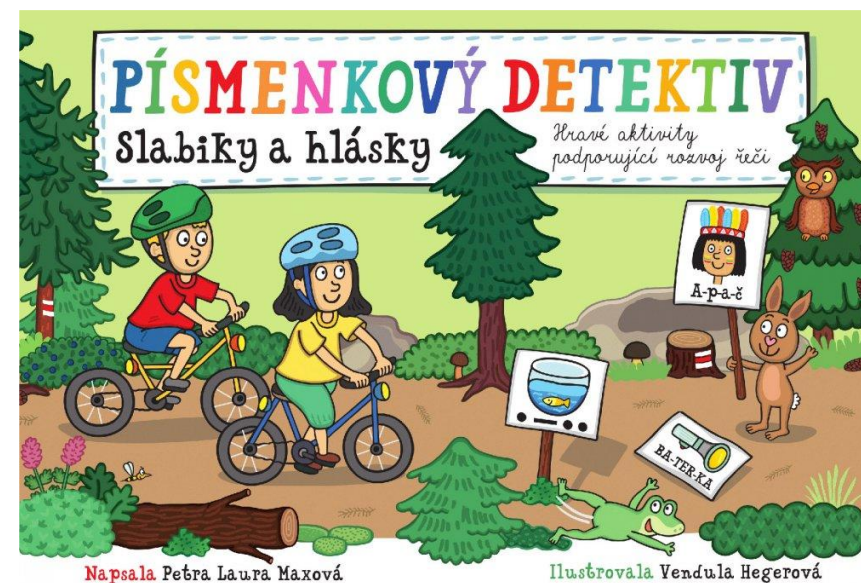


SLUCH A FONEMATICKÝ SLUCH

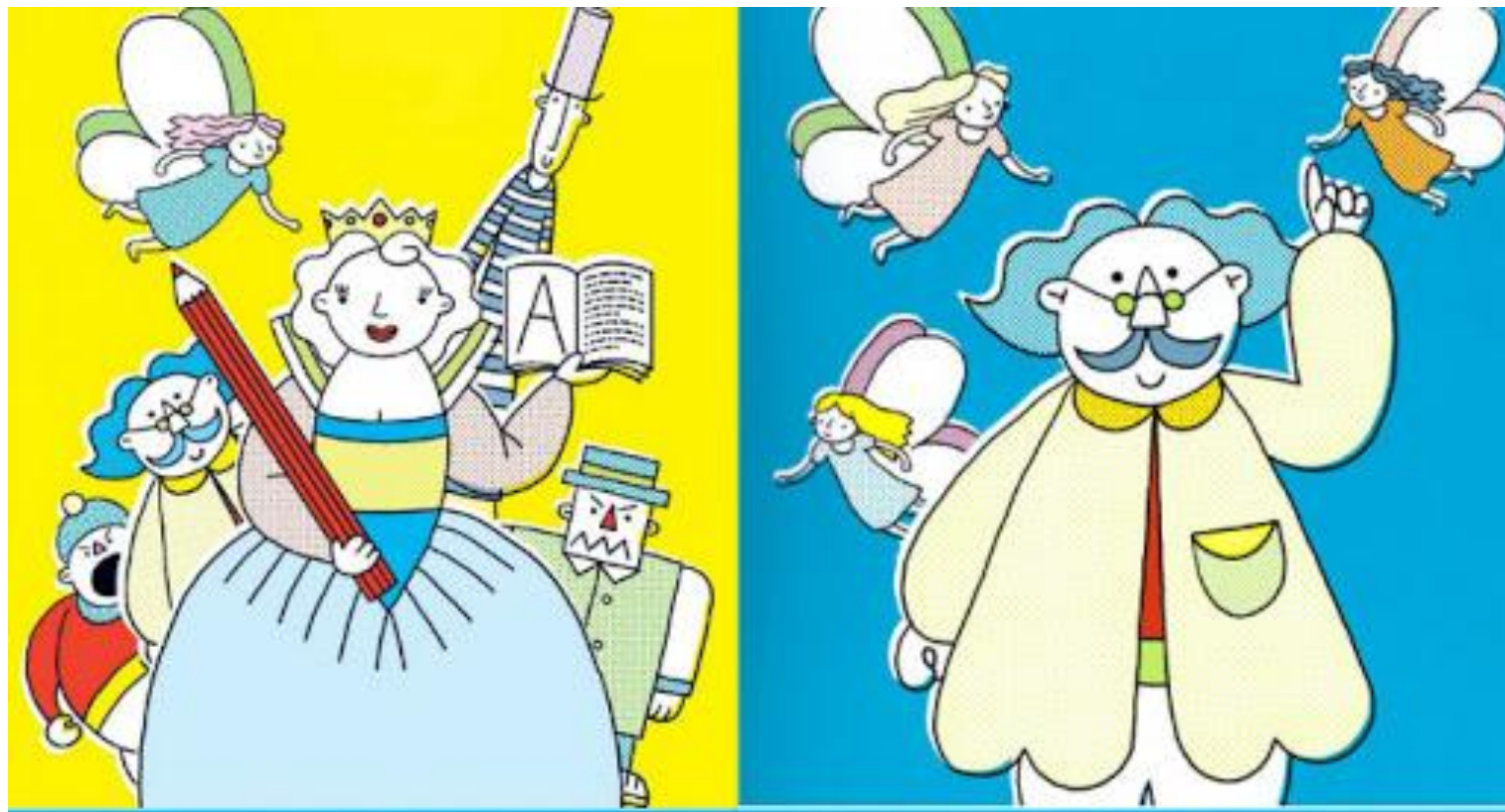
- Sluchové vnímání je pro rozvoj řeči klíčové
- vyvíjí se v etapách:
 1. vnímáme jen intonaci řeči
 2. kontext (věty jako celek)
 3. slova a slabiky
 4. jednotlivé hlásky
- Fonematický sluch = schopnost rozlišit jednotlivé zvuky mezi sebou

MOŽNOSTI STIMULACE FONEMATICKÉHO SLUCHU

- Sluchové rozlišování
- Sluchová syntéza
- Sluchová paměť
- Sluchová pozornost
- Vnímání a reprodukce rytmu



ROZVOJ JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DLE ELKONINA



MOTORIKA A OROMOTORIKA



MOŽNOSTI STIMULACE MOTORIKY A OROMOTORIKY





ŘEČ

Pragmatická

Morfologicko- syntaktické

Lexikálně- sémantická

Foneticko- fonologická



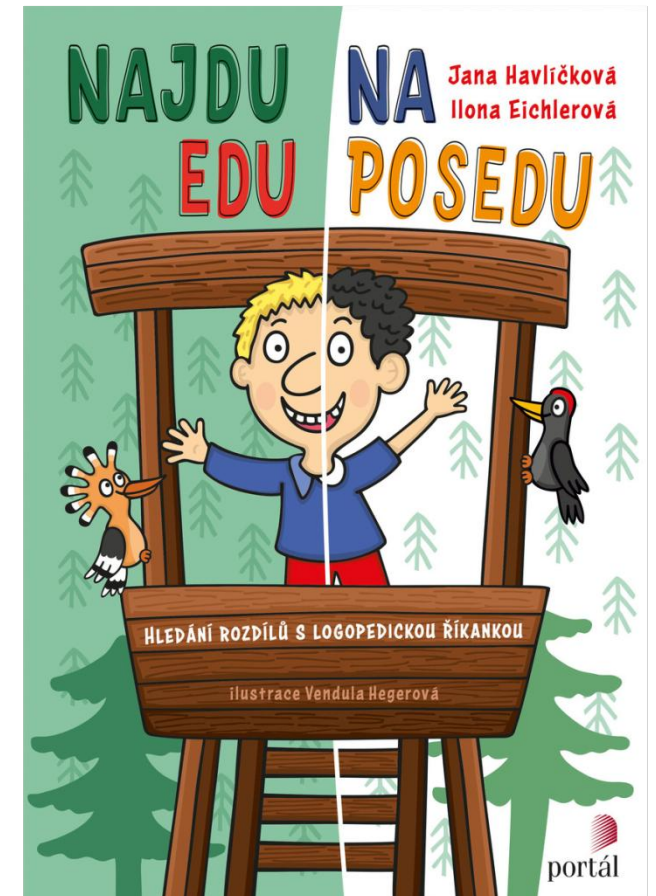
VÝSLOVNOST

Podmínky:

- Správná funkce oromotoriky
- Dostatečná úroveň fonemického sluchu

Orientační přehled vývoje jednotlivých hlásek
(přehled je pouze orientační):

- 2-3 roky: A, E, I, O, U, AU, OU, EU, B, P, M, J, D, T, N, V, F
- 3-4 roky: H, CH, K, G, Ď, ť, Ň, L
- 5-6 roků: Č, Š, Ž, C, S, Z
- 6-7 roků: R, Ř



ČEHO SI VŠÍMAT V ŘEČI A KOMUNIKACI DÍTĚTE

DĚLENÍ
PODLE
VĚKU:

2 ROKY

3 ROKY

4 ROKY

PŘED NÁSTUPEM DO
ŠKOLY

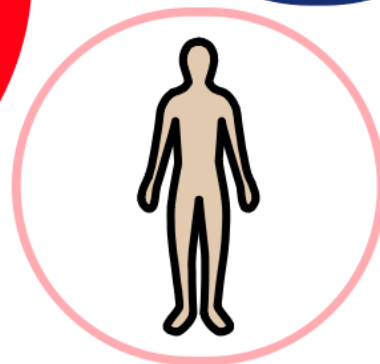
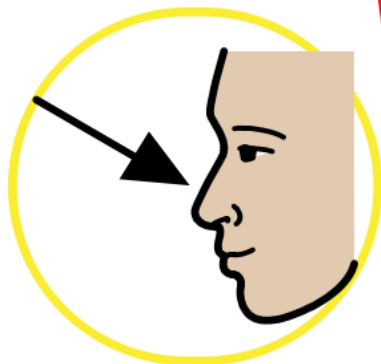
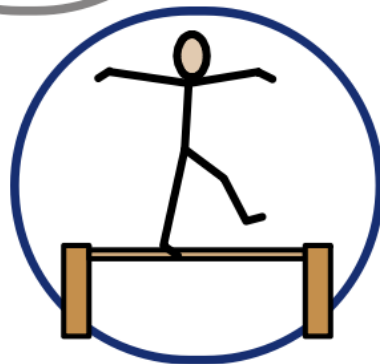
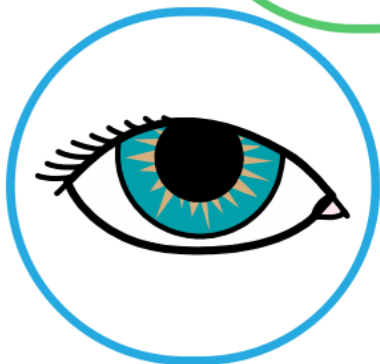
PODPŮRNÉ METODY

Senzorická integrace

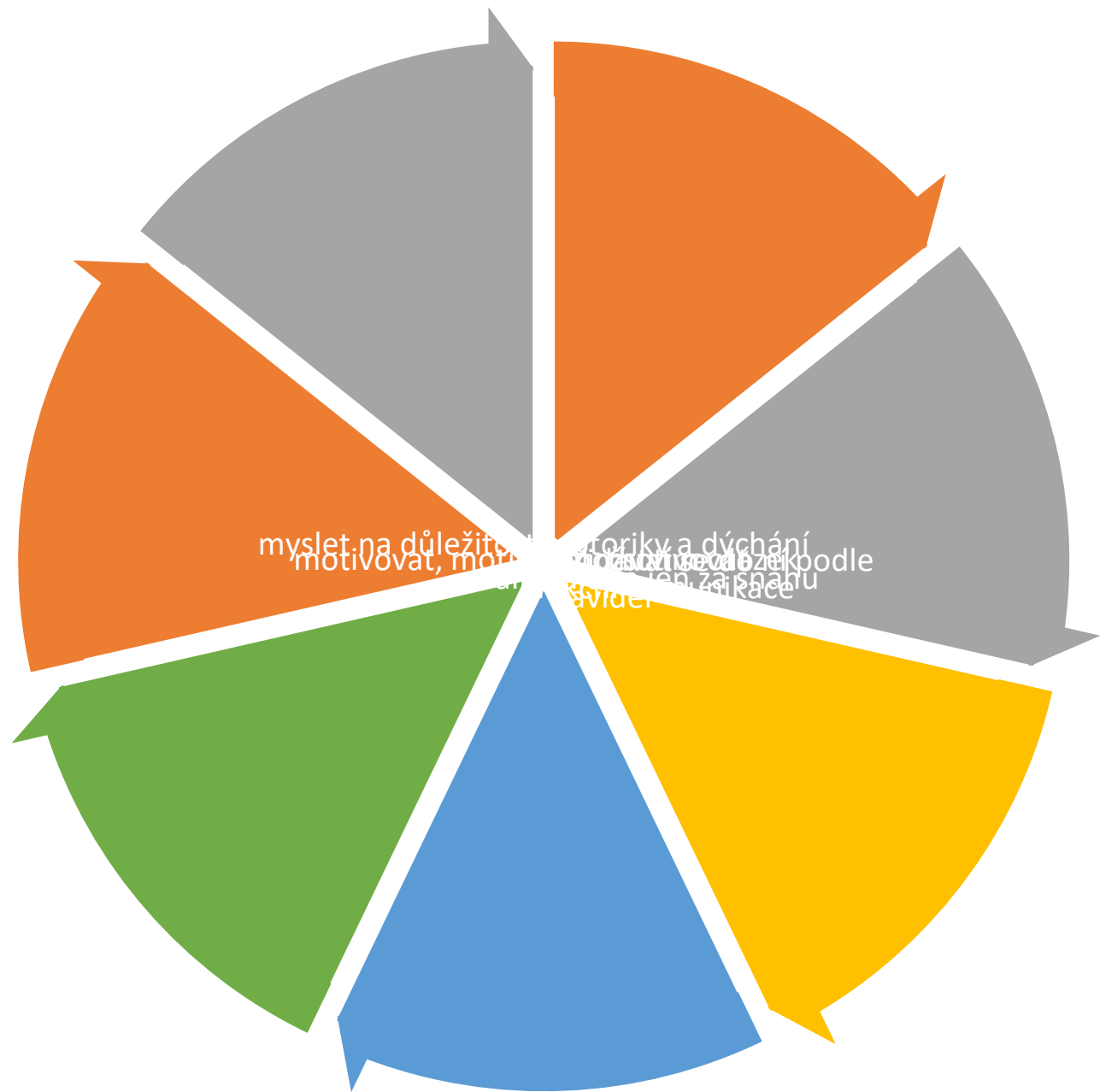
Ergoterapie

Neuro-vývojová terapie

Handel



OVĚŘENÁ DOPORUČENÍ



FUNKČNÍ KOMUNIKACE A AAK

- Pokud se řeč nevyvíjí v normě
- Pokud má dítě celkově opožděný psychomotorický vývoj
- Pokud má dítě již diagnostikováno postižení, které ovlivňuje i vývoj řeči a komunikace



DĚKUJI ZA POZORNOST

KONTAKT:

Mgr. Adéla Kohelová
a.kohelova@seznam.cz

