

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis 11. pracovní skupiny **Prevence rizikového chování** **Místní akční plán II ORP Otrokovice,**

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne 15. 3. 2021, od 14:30 – 16:30 h, on-line

Zúčastnění: viz prezenční listina

Bc. Dobrovolská uvítala členy pracovní skupiny na druhém setkání v novém roce 2021. Přivítala také kolegyni PaedDr. Zavřelovou.

Ta se též se všemi pozdravila a ihned sdělovala důležité informace. Na vzdělávacím portálu www.zkola.cz – sekce prevence rizikového chování, najdou školní metodici prevence nyní, v době distanční výuky, řadu doporučení, námětů, návrhů:

certifikované preventivní programy on-line, Etické dílny, též ke stažení, Program pro stmelení a (re)start třídního kolektivu (nezisková organizace Hope 4 Kids), také soubory ke stažení. Centrum komplexní péče ve Zlíně nabízí v rámci prevence gamblingu preventivní program on-line. MŠMT a NÚ KIB pořádají panelovou diskusi „Digitalizace ve vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí/žáků“, 22. 3. 2021 od 10 hod. Blíže na www.edu.cz
Jako prevenci před frustrací pedagogů a žáků s PAS – videokurz pro učitele autistických žáků www.moodle.ettecec.eu.

Bc. Dobrovolská promítla, formou sdílení plochy, pozvánku pracovní skupiny s programovými body setkání:

- Jak doma vzdělávat dítě se specifickými poruchami učení
- Hodnocení žáků se SVP a žáků nadaných při distanční výuce
- Jak mohou školy komunikovat s rodiči žáků s potřebou podpůrných opatření – prezentace Bc. Dobrovolská
- Jaké nepříznivé jevy, z hlediska ŠMP, pozorujete na Vaší škole v současné situaci distanční výuky
- Zhodnocení stavu potřeb v oblasti školské prevence během druhé vlny covidu

Postupně se všichni připojení vyjádřili.

pí Štěpánová: Řeší opakovaně problémy s neplněním úkolů žáků. Také přetrvávající potíže s připojením a výmluvami žáků na špatný mikrofon. Rodiče často omlouvají žáky za absenci na on-line výuce. Momentálně řeší problém s žákem, který je celé dny sám doma – jedná se o žáka se SVP. Také se setkávají s nechuť, až agresivitou rodičů (rodiče zasahují nevhodně do výuky). Velmi náročné je toto období pro 9. ročníky. Žáci by se chtěli setkávat, objednat trička k rituálu „Loučení se školou“, uskutečňovat aktivity spojené s ukončením docházky do ZŠ. Velmi jim potkávání chybí.

Žáci, kteří mají podpůrná opatření /PO/, pracují s asistenty pedagoga, také je možnost individuálního doučování. Hodnocení žáků – nedáváme nedostatečné, snažíme se z žáků dostat maximum. Na škole nemají diagnostikované nadané žáky. Využívají konzultace s psychologem.

pí Šimoníková: Často diskutované téma je změna vyhlášky týkající se úvazků asistentů pedagoga. Ve škole ale trvá dosavadní podpora žáků asistenty pedagoga. Je možné i lépe

rozvrhnout čas v době COVIDu a věnovat více času žákům, kteří to potřebují. Podporu věnují i žákům, kteří dosud neprošli vyšetřením ŠPZ, ale pomoc při výuce potřebují. Pí Šimoníková

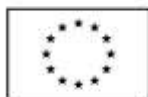
absolvuje školení pro nadané žáky, poinformuje ostatní. Třídní učitelé vedou každý týden třídnické hodiny on-line. Snaží se udržovat pospolitost třídy. U některých žáků se setkávají opakovaně s absencí, špatným připojením, nefunkčním zařízením. Nově se zabývají ve škole myšlenkou, jak přenést hry do on-line verze. Rodičům byl v rámci komunikace předán dotazník ohledně on-line výuky. Výsledky byly u 80% pozitivní. Ve škole řešili neobvyklou situaci. Útěk jedné žačky z domu.

p. Marek: Škola získala novou psycholožku, probíhalo seznamování. V současnosti řeší případ zanedbání péče o děti/žáky. Situaci zajišťují třídní učitelé a příslušné orgány, OSPOD a Policie ČR. Proběhlo také dotazníkové šetření směřované na rodiče a jejich spokojenost s on-line výukou. Výsledek není jednoznačný. Pro nadané žáky doporučuje p. Marek LogicLike jedná se o běloruský projekt, využívá mezipředmětovou výuku. Hodnocení žáků probíhá stejně jako doposud. Ve výuce nejsou proti podpoře rodičů. Obzvlášť ji oceňují u žáků, kteří tuto oporu potřebují.

pí Bezděková: Souhlasí s ostatními členy pracovní skupiny. Ve škole je situace obdobná. Také se zabývali změnou vyhlášky, avšak intervence se musí plnit, jsou potřebné. Žáky se snaží podpořit jak on-line, tak off-line, třeba formou precizně připravených tištěných materiálů od pí Úlehlové, školní speciální pedagožky, k vyzvednutí na recepci školy. I osobní donáškou žákům domů. Škola spolupracuje i nadále se studenty UTB. Využívají doučování a výuku on-line ve škole. Pomoc Maltéžského kříže je některým žákům velmi přínosná. Je zajímavé, že nikdo z rodičů dosud nežádal vyučující, asistenty, ani vedení školy o pomoc. Vždy k řešení problémů vyzývá rodiče škola! Provedené dotazníkové šetření zaměřené na on-line výuku rodiče hodnotili převážně pozitivně. Momentálně neřeší ve škole žádné mimořádné případy.

pí Kryšková: Spousta toho byla již řečena. Pouze shrnula: „Na jaře jsme se všichni učili, na podzim jsme již všichni uměli“. Třídy jsou rozděleny na skupiny, podle pracovního tempa. Proto na škole známkují dle výsledků žáků, bez úlev. Pro žáky připravili materiály, hry, únikové hry. Přípravám věnují vyučující celkem mnoho času a energie. Žáci mají možnost kdykoliv všechny vyučující kontaktovat. Ti by byli za to rádi. Avšak ze strany žáků není velký zájem. Část jsou nepozorní. Domluvy rodičů moc nepřijímají. Zejména žáci na II. stupni. Pro všechny je tato doba COVIDu náročná a všichni by se již chtěli sejít ve škole. Žákům se SVP je věnována velká pozornost, jako za běžné výuky. Vyučující využívají práce s menší skupinkou žáků i výuku individuální. Výsledky jsou znatelné. Dotazníkové šetření na on-line výuku bylo spíše pozitivní.

pí Gregorová: Souhlasí s pí Kryškovou. Je potřeba pracovat. „Skončila doba hájení“. Materiály poskytují studentům jak on-line, tak v tištěné verzi. Komunikace je možná přes mobil, Skype, Teams, snaží se maximálně vyjít studentům vstříc. Dodržují rozvrh hodin, doučují, konzultují. Studenty se SVP v rámci možností zohledňují, např. žáka s ADHD při hodině technického kreslení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. B. Šopíková, MBA, vedoucí OŠK Otrokovice, se připojila v průběhu setkání pracovní skupiny. Poděkovala všem za dosavadní spolupráci. Také poděkovala za spolupráci na zpracování podkladu pro veřejnou zakázku na Prevenci, a to: pí Štěpánové, pí Kryškové, pí Bezděkové. Dotázala se, zda by bylo dobré pokračovat v Prevenci rizikového chování ve školách ORP Otrokovice i v budoucnu.

Zajímala by ji zpětná vazba na služby firmy MADIO z. s. – certifikované preventivní programy hrazené z projektu MAP II ORP Otrokovice. Seznámila členy pracovní skupiny s překlenovacím obdobím projektu, tedy jeho pokračování v MAP III. „Chtěli bychom, abyste si nechali projít hlavou, zda byste v navazujícím projektu pokračovali a prevence byla dále podporována. Zda uvedenou problematiku považujete za důležitou.“

- Veřejná zakázka: pí Kryšková i pí Bezděková, školy podaly žádost orgánům Zlínského kraje a budou v prevenci tímto podpořeny. Chtějí v prevenci pokračovat. Termín posunout o rok.
- MADIO z. s.:
Pí Kryšková: Momentálně využívají služeb firmy 4 pedagogové, školení probíhá on-line a jsou velmi spokojeni.
Pí Šimoníková: Programy jsou svědomitě dodržovány, jsou se vzdáváním velmi spokojeni, v současnosti probíhá on-line.
Pí Štěpánová: Také jsou spokojeni, stejně jako ostatní. Vzdělávání probíhá on-line.
P. Marek: Využívají trénink pro třídní učitele. Chválí celý průběh.
Pí Bezděková: Vzdělávají metodika prevence i třídního učitele, jsou spokojeni.

pí Zavřelová se ujala slova, poděkovala za velmi otevřená a tím přínosná sdílení.

Znovu připomněla stránku: www.zkola.cz/prevence rizikového chování, důležitý zdroj pro školní metodiky prevence.

Bc. Dobrovolská všem poděkovala za, výbornou komunikaci a všechny příspěvky sdílené na setkání pracovní skupiny.

Další setkání je plánováno 10. 5. 2021

Zapsala: Bc. Veronika Dobrovolská