



Zápis z 11. setkání pracovní skupiny **Rovné příležitosti ve vzdělávání**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 8. 12. 2021, od 10:30 – 12:30, on-line v prostředí MS Teams

Zúčastnění: viz prezenční listina

Přílohy: Záznam setkání, Pozvánka na setkání s uvedeným programem jednání

Metodické materiály: Jak na formativní hodnocení, Slovní zpětná vazba nejen na vysvědčení Manažerka projektu, Bc. Veronika Dobrovolská uvítala připojené členky/y pracovní skupiny. Připomněla termín odevzdání výkazu práce. Dále se připojila s pozdravem Mgr. B. Šopíková, MBA. Po přivítání pracovní skupinu vedla Dr. J. Zavřelová.

K aktuálnímu stavu výuky na školách – distanční/ prezenční a hodnocení žáků/ žáků se SVP se postupně vyjádřili všichni připojení.

Mgr. Podlas, ZŠ Tlumačov, prezenční výuka probíhá u žáků 1. a 2. tříd. Výuku velmi narušuje postupná karanténa žáků i vyučujících a veškerá karanténní opatření. Výpisy vysvědčení obdrželi žáci přítomní ve škole 28. 1. 2021. Pololetní hodnocení žáků proběhlo ve škole známkami. Nepodpořili návrh MŠMT ČR na slovní hodnocení. Škola nebyla na tento způsob hodnocení připravena. Vyučující se domnívají, že žáci, zvláště na I. stupni ZŠ i jejich rodiče, známky očekávají, lépe je vnímají.

Pan ředitel sdělil nespokojenost jedné matky. Stěžovala si na neobjektivní hodnocení dcery za pololetí školního roku. Všichni rodiče byli předběžně o hodnocení svých potomků informováni. Při pochybnostech učitele o úrovni vědomostí žáka/ žákyně, došlo ještě před klasifikací k přezkoušení.

Mgr. Paulová, 2. ZŠ Napajedla, ve škole nemají významný počet karantén. Hodnocení, klasifikace provedena známkami. Před uzavřením klasifikace byli žáci s hrozbou nedostatečných, případně ve sporných případech znovu individuálně přezkoušeni. Rodiče byli upozorněni. Výpis vysvědčení obdrželi všichni přítomní v 1. a 2. třídách, postupně žáci 9. tříd, kteří si přicházeli pro přihlášky na SŠ.

Mgr. Javoříková, ZŠ Mánesova, hodnocení známkami. Slovní hodnocení je složitá záležitost, budou na něm s pedagogy postupně „pracovat“. U několika žáků mají odložené klasifikace. Výpis vysvědčení dostali přítomní žáci. Závažná situace nastala u žákyně s velkým množstvím zameškaných hodin, matka se k nastalé situaci staví neadekvátně.

Mgr. Zvoníčková, ZŠ Žlutava, hodnotili též známkami, pouze jeden žák, s OMJ hodnocen slovně.

PaedDr. Kašíková, ZŠ Halenkovice, hodnocení známkami, několik žáků ohodnotili nedostatečnými. Jedná se o jedince sociálně znevýhodněné. Vážne komunikace s žáky a zejména se zákonnými zástupci. Opakované výzvy ke změně přístupu ke vzdělávání, k plnění základních povinností nenacházely odezvu.



Mgr. Podlas slyšel o možnosti pomoci ve výuce znevýhodněným žákům studenty z UTB ve Zlíně.

Požádal o kontakty Mgr. Zvoníčkovou, která na FHS UTB Zlín vyučuje. Ta mu kontakt přislíbila. Jedná se o doc. PaedDr. Adrianu Wiegerovou, Ph.D. a doc. PaedDr. Janu Majerčíkovou, Ph.D., obě FHS, Ústav školní pedagogiky, UTB Zlín. Mgr. Zvoníčková se ještě zmínila o možnosti kontaktovat

Mgr. Ladu Rektoříkovou, Charita Otrokovice, Terénní služba rodinám s dětmi. Tento kontakt Mgr. Podlas odmítl, neboť je pro danou rodinu nevyhovující.

Mgr. Zycháčková se též nabízí k zajištění kontaktu z UTB Zlín, neboť jsou „Fakultní MŠ“ a přímo spolupracují.

Mgr. Zakopalová, ZŠ TGM Otrokovice, sděluje o výuce a hodnocení. Ke známce připojili slovní komentář, pro žáky od 3. do 9. tříd, kromě výchov. Jeví se, jako vhodná kombinace. Pro vyučující je náročná, ale toto hodnocení ocenili žáci i rodiče. Sdělení rodičům přes školní informační systém Edookit.

Paní ředitelka přidává ještě další kontakt na doučování: Koordinátorka Mgr. Rochovanská, Charita – Maltézská pomoc Otrokovice. Tato nabídla škole 10 studentek psychologie. Vyučují on-line, naučí práci s počítačem. ZŠ TGM Otrokovice je též školou „Fakultní“ UTB Zlín

- K třídním schůzkám v ZŠ Tlumačov. Uskutečnily se v lednu on-line. Dále se rodiče domlouvali individuálně.
- Všechny školy informují rodiče nedostačujících žáků ještě před klasifikací: elektronicky, telefonicky, ve velmi závažných situacích i písemně/ prokazatelně/. V současné epidemii je vhodná domluva k návštěvě školy předem!
- Diskuze k Vyhlášce č. 606, kterou se mění vyhláška č. 27/2016b. o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Ředitelé škol chápou „Vyhlášku“ jako „ušetření finančních prostředků“ v rámci inkluzivního vzdělávání, ale není vhodné v pololetí měnit všechny rozvrhy hodin, úvazky vyučujících a finanční náklady na pracovníky. Zatím nechávají stávající stav, nutno vše náležitě promyslet.

Před závěrem se ještě znovu vyjádřila Mgr. Zycháčková k systému karantény, k nařízení KHS Zlín:

- učitelky nosí po celou dobu přítomnosti ve škole respirátor FFP2
- nestravují se s dětmi
- nesetkávají se např. „u kávy“

Na závěr jsme s manažerkou projektu poděkovaly přihlášeným za účast v PS a sdělily termín příštího setkání: 19. 4. 2021. Forma setkání prezenční/ distanční bude včas všem sdělena.

Dne: 12. 2. 2021

Zapsala: PaedDr. Jarmila Zavřelová