



Zápis ze 14. pracovní skupiny **Rozvoj jazykových dovedností**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 17. 1. 2022, od 15:00h – 17:00h, MěÚ Otrokovice

Zúčastnění: viz prezenční listina

Příloha: Pozvánka s programem PS

Bc. Veronika Dobrovolská zahájila setkání pracovní skupiny, uvítala jednatelku firmy Enjoy English (dále jen EE) a přítomné. Každá členka při vstupu předložila potvrzení o negativním výsledku testu na covid, vystavené jejich zaměstnavatelem. Pouze jedna účastnice se testovala na místě s negativním výsledkem. Zúčastněné byly seznámeny s nutností dodržovat hygienická nařízení, nosit respirátor a dodržovat rozestupy v návaznosti na virové onemocnění covid.

Poté se ujala slova paní Bělík, zástupkyně ředitele firmy EE. V úvodu poděkovala všem zapojeným vyučujícím za ochotu a spolupráci, zvláště při natáčení krátkých shotů ve školách, ve výuce s rodilými mluvčími (dále jen RM). Informovala o úspěšném natočení krátkých vstupů za každou zapojenou školu v aktivitě RM. Byly pořízeny také fotografie. Je již vypracována kratší verze, ta bude zaslána všem členkám pracovní skupiny i zástupcům projektu MAP II ORP Otrokovice formou odkazu na e-mail, bude možné zhlédnutí, tato verze bude zveřejněna na youtube kanále. Druhá, delší verze, kde je potřeba dotočit úvodní slovo s vedoucí odboru školství a kultury Mgr. Barborou Šopíkovou, MBA - bude po dokončení zaslána opět zástupcům projektu MAP II ORP Otrokovice jako výstup aktivity.

Dále vedla jednání PaedDr. Zavřelová. K bodům programu, uvedeným v pozvánce, se postupně vyjadřovaly jednotlivé členky pracovní skupiny.

- Výuka s rodilým mluvčím, dosavadní pokroky
- Pololetní hodnocení žáků, výsledky práce v návaznosti na „Národní plán doučování“
- Výstup KA rozvoj jazykových dovedností
- Aktuální potřeby školy vzhledem k RJD, diskuze - sdílení

PhDr. Bilíková, ZŠ Žlutava, výuka nebyla příliš narušena, největší nemocnost byla v měsíci říjnu - zde se hodně suplovalo a nemocnost neminula ani paní uklízečky a kuchařky. Hodiny s RM probíhají bez problémů, ve škole máme jednu hodinu týdně s paní ředitelkou pro 4. a 5. ročník. Ve druhém pololetí chceme RM využít i pro výuku ve 3. ročníku. Doučování ve škole probíhá, je zaměřené na hlavní předměty, matematiku a český jazyk. Pololetní hodnocení proběhne klasicky- známkou. U některých žáků se objevují nedostatky, ale neočekáváme žádné nedostatečné.

Mgr. Kašíková, ZŠ Tlumačov, od října se ve škole potýkali s velkou nemocností vyučujících i žáků, střídavými karanténami v souvislosti s virovým onemocněním covid. U některých vyučujících došlo k operativním zákrokům, a dvě kolegyně nastoupily na mateřskou dovolenou. Suplování probíhalo ve všech třídách a ve všech předmětech. Velmi náročné



období pominulo. V současnosti se situace zlepšila. S výukou rodilého mluvčího jsou velmi spokojeni, nejsou zde žádné problémy. Doučování bylo svízelné, zajistit je z důvodu mnoha absencí vyučujících. Koordinovat termíny doučování žák – vyučující bylo často komplikované. Někteří žáci navštěvují doučování ve třech hlavních předmětech. Pololetní známkování proběhne standardně, neočekávají nedostatečné. Velké problémy s prospěchem řeší pouze u žáka, který již dříve ročník opakoval, nemá zájem se vzdělávat. Jedná se o žáka ze špatného rodinného prostředí, kde chybí podpora rodičů.

Mgr. Halodová, 1. ZŠ Napajedla, také se potýkali s velkou nemocností. Nejednalo se pouze o virové onemocnění covid, ale i jiná onemocnění a úrazy. Některé třídy se musely spojit, probíhalo suplování. S výukou rodilého mluvčího nemají žádné potíže, jsou velmi spokojeni, momentálně je RM – Nicoll nemocná. Doučování ve škole probíhá, potýkají se s tím, že žáci již nemají zájem o vzdělávání po vyučování, zejména žáci II. stupně. Zájem žáků o výuku jazyka je na I. stupni velký, odráží se i v úspěšném hodnocení. Na II. stupni zájem o výuku opadá i hodnocení je horší.

Mgr. Vašátová, ZŠ Mánesova Otrokovice. Ve škole není nadměrná nemocnost, učitelé se střídají. Výuku s rodilým mluvčím chválí, žáky dokáže zaujmout, udrží pozornost po celou hodinu konverzace. Rodilého mluvčího využívají právě do hodin konverzace, zejména k procvičování slovní zásoby. Doučování probíhá ve škole bez potíží. Věnují se velkou měrou individuálnímu doučování, žákům se SVP, a také žákům cizí školy. Pololetní hodnocení žáků proběhne klasickým způsobem, nedostatečné se očekávají u žáků, kteří se nezúčastnili on-line výuky, ti co mají velké mezery v učivu a není možné, aby učivo „dohnali“.

Mgr. Trčková, ZŠ Trávníky Otrokovice, ve škole některé hodiny odpadaly pro nemocnost a na základě karantén. Výuka s rodilým mluvčím se uskutečňuje převážně bez problémů. Zastávají ji dva RM – Nicoll, velmi oceňovaná. Druhý RM „Tah,“ zde je spokojenost menší. Nastupuje do výuky pravidelně pozdě, nemá připravené materiály a vyžaduje jejich namnožení v průběhu výuky. V hodinách s RM je obtížné dohánět učivo, když hodiny, vlivem okolností, odpadnou. Také je velmi náročná příprava hodin s RM. Vysvětlování, které učivo a jakým způsobem je třeba v dané hodině vyučovat. Hodiny s RM mají dostatek. Pokud by byla možnost, budou rádi za odebrání několika hodin. Doučování ve škole probíhá bez problémů, žáků se SVP, s podpůrným opatřením, individuálně, skupinově, on-line zejména pro žáky s OMJ. Doučují také žáka, dříve omluveného z distanční výuky, nyní dohání zameškané učivo. Znamkování proběhne standardní formou a očekávají i nedostatečné.

Mgr. Orlovská, ZŠ TGM Otrokovice, v době vysoké nemocnosti a mnohých karantén zažívala škola organizačně velmi složité období s „komplikovanými“ rozvrhy hodin. Ty někdy odpadaly. Hodiny s RM probíhají bez těžkostí. Ve škole působí RM více. Rozvrhy se snaží vedení školy psát tak, aby si tzv. pedagogové „seděli“. Výuka a komunikace potom probíhá výrazně lépe. Dohodli se, že hodiny rodilých mluvčích dočerpají po uzavření pololetního známkování. Momentálně je potřeba s žáky opakovat a procvičovat učivo do pololetních písemek. Probíhala také výuka, kdy RM vyučoval půl třídy ve škole a půl třídy připojené



on-line z domovů. Této možnosti se hodně využívá pro výuku cizinců, žáků s OMJ. Doučování se uskutečňuje ve škole, bez problémů. Doučují hlavní předměty: český jazyk, matematiku, angličtinu. Angličtina se doučuje zejména na prvním stupni ZŠ. Pololetní hodnocení žáků bude probíhat standardně, známky ještě nejsou definitivně uzavřené.

Mgr. Dudíková, ZŠ Halenkovice, vyšší nemocnost byla v říjnu, hodně nemocných pedagogů i žáků. Momentálně se stav zlepšil, žáci se převážně střídají, nemocnost není již tak velká. Testování nezasahuje příliš do výuky. Čerpání hodin s RM probíhá bez problémů, jsou spokojeni. Hodiny doučování ve škole uskutečňují, ale ne podle předpokladů. Situace je obtížná, pedagogů je málo, slabší žáci mají tzv. „strop“, nezvládají další hodiny navíc. Doučování využívají žáci průměrní, kteří se chtějí v učivu zdokonalit a zlepšit si známky. Pololetní hodnocení proběhne klasickou známkou, nedostatečnou očekávají u žáků se zanedbávanou docházkou do školy, případně zanedbávanou on-line výukou.

Mgr. Chrástková, 2. ZŠ Napajedla, s nemocností se potýkají tak, jako v ostatních školách. Výuka s RM probíhá bez problémů i s firmou EE. Ve škole působí RM - Rico a Nicoll, odvádí skvělou práci. Hodiny mají dokonale připravené. Žáci se na setkání s nimi vždy těší. Doučování probíhá ve škole podle potřeb žáků.

Natáčení výstupu aktivity shrnutí:

Proběhlo bez problémů, byla výborná komunikace a spolupráce škol a zástupců firmy EE pana Stehlíka a pí Bělík. Pro konečnou verzi výstupu bude dotočeno pouze krátké úvodní slovo s Mgr. Šopíkovou, MBA, vedoucí odboru školství a kultury. Natáčení proběhlo v souladu s GDPR. Finální verze bude sloužit k doložení a publicitě projektu.

Diskuze, sdílení zkušeností k aktuální situaci z praxe:

Členky pracovní skupiny se shodly, že práce a pokroky žáků ve výuce cizích jazyků jsou velmi individuální. Najdou se i žáci, kteří nemají o výuku příliš velký zájem, u těch je pokrok menší. Týká se výuky prezenční i on-line, individuální i ve skupinách.

Členkám pracovní skupiny bude spolu se zápisem zaslán kalendář soutěží a přehlídek na rok 2022. Základní školy TGM Otrokovice, ZŠ Halenkovice, ZŠ Mánesova Otrokovice by měly zájem zúčastnit se olympiád, avšak čekají na formu, jakou budou probíhat. Do on-line olympiády, která se konala minulý rok, se zapojila jedna škola z ORP a o další on-line již nemají zájem, ani žáci, ani vyučující.

Závěrečné prezentace pracovní skupiny na společném setkání pracovních skupin (23. 05. 2022) se ujala paní Lucie Orlovská.

Další setkání se uskuteční: 04. 04. 2022

Zapsala: 18. 1. 2022, Bc. Dobrovolská