



Zápis z 4. pracovní skupiny **Rozvoj jazykových dovedností**

Místní akční plán II ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne 21. 10. 2019, od 15:30 – 17:00, místnost č. 225 – Městský úřad Otrokovice

Zúčastnění: viz prezenční listina

Vedoucí odboru školství Barbora Šopíková zahájila setkání pracovní skupiny. Uvítala všechny a představila novou projektovou manažerku Bc. Veroniku Dobrovolskou.

- Bc. Dobrovolská se v krátkosti představila členům skupiny. Sdělila všem aktuální informace k výkazům práce. Následně byl představený ředitel firmy Enjoy English Education s.r.o. (dále jen EEE) p. Mgr. Martin Stehlík i zástupkyně Hana Bělík. Po uvítání a představení bylo předáno slovo panu Stehlíkovi.
- Na zahájení pan Stehlík sdělil pocity ze spolupráce zapojených rodilých mluvčích ve výukách na školách. Rodilí mluvčí jsou s výukou na školách velmi spokojeni. Je zde dobrá spolupráce. Je to pro ně velký přínos jak komunikace s dětmi ale i mezi sebou navzájem. Pro rodilé mluvčí je důležité získat si důvěru a pozornost dětí, po navázání komunikace se zaměřují na gramatiku. Následně bylo předáno slovo zástupcům jednotlivých škol, aby vyjádřili svou spokojenost se zahájením této aktivity ve školách.
- Základní škola Tlumačov je velmi spokojená s rodilým mluvčím na škole, avšak z důvodu malé kapacity školy žádají o odebrání jedné hodiny a byli by moc rádi, kdyby ji někdo využil. Vznikl problém s nevyužitím hodiny škola aktivně řeší s ředitelem firmy EEE.
- Ostatní školy měli, kladné reakce na zavedení rodilých mluvčích do škol. Komunikace a náplň hodiny je sestavována společně s pedagogem v dané hodině. Děti jsou rádi za možnost komunikovat s rodilým mluvčím v hodinách ale také mimo ně. Zapojení rodilí mluvčí jsou velmi aktivní a snaží se s žáky komunikovat i ve svém volném čase.
- Gabriela Vášátová představila práci „Práce s rodilými mluvčími na základní škole " kterou seznamuje s důležitostmi této aktivity ve školách, jejich klady ale i riziky.

V dnešní době žijeme v globalizovaném světě, běžně cestujeme nejen po Evropě, ale i po celém světě. Proto je více než dříve nutností ovládat cizí jazyky. Oblast jazykového vzdělávání je tedy velmi důležitá a podporovaná nejen vládou České republiky, ale i Evropskou unií, přičemž se nezaměřuje jen na žáky a studenty, ale také na dospělé, protože výuku jazyků musíme chápat jako celoživotní proces.

Výhody výuky s rodilým mluvčím:

- Správná výslovnost – s rodilým mluvčím si žáci osvojí správnou výslovnost a intonaci, seznámí se s různými dialekty, zejména s rozdíly mezi britskou a americkou angličtinou.
- Hovorové fráze z každodenního života
- Seznámení s jinou kulturou



- Schopnost porozumět souvislému mluvenému projevu
- Zbavení ostychu
- Motivace – správný lektor dokáže žáky pro svůj jazyk doslova nadchnout.
- Možnost komunikace v cizím jazyce i mimo výuku

Rizika výuky s rodilým mluvčím

- Organizační náročnost – pro školu je poměrně náročné skloubit rozvrh hodin s časovými možnostmi rodilého mluvčího.
- Bariéry v komunikaci
- Osobnost rodilého mluvčího
- Chybějící kontinuita
- Obavy o dodržení tematického plánu

První setkání s rodilým mluvčím

Je vhodné, aby rodilý mluvčí přišel do dané školy dříve, než začne s výukou. Uvádějící učitel by měl rodilého mluvčího seznámit s chodem školy – kde se ve škole co nachází, kdy jsou přestávky, za jakých podmínek se může stravovat ve školní jídelně atp.

Práce paní Vašátové byla všem poskytnuta v tištěné formě. Byla navržena možnost doplnění z praxe za každou zapojenou školu v aktivitě rodilý mluvčí do škol.

Zapsala: Bc. Veronika Dobrovolská