



Zápis ze 12. setkání pracovní skupiny **Matematická gramotnost**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 3. 5. 2021 od 14:00 –16:30, on-line v prostředí MS Teams

Zúčastnění: viz prezenční listina

Přílohy: Záznam setkání, Pozvánka na setkání s uvedeným programem jednání

Přihlášené účastnice přivítala manažerka projektu Bc. Dobrovolská, sdělila organizační záležitosti týkající se výkazů práce. Upozornila na konkretizaci výkonů práce a včasné odeslání VP manažerce.

Předala slovo PaedDr. Zavřelové. Ta se též s přihlášenými přivítala. Představila novou členku PS MG Mgr. Lenku Rybenskou ze ZŠ TGM Otrokovice. Nahradila Mgr. Mášovou, odcházející na MD. Dále již setkání probíhalo dle předem připraveného programu. Členky se k jednotlivým bodům programu postupně vyjadřovaly.

Mgr. Málková, ZŠ Trávníky Otrokovice, II. st. ZŠ, postupně se se situací ve školství, výukou distanční a rotační postupně „sžili“. Vyučující s náročnou přípravou, žáci s požadavky vyučujících. Při hodnocení III. čtvrtletí školního roku jsou žáci rozvrstveni: výborní, průměrní, ale i nedostateční, nereagující na požadavky vyučujících, rozhovory vyučujících s rodiči nenaplnily očekávání. Žáci se SVP plnili snížené požadavky na výuku, dle doporučení PPP Zlín, pracovali pod vedením školní speciální pedagožky a za podpory AP.

Mgr. Polášková, I. ZŠ Napajedla, vyučující na I. st. ZŠ, referovala o ČŠI v jejich hodinách matematiky. Výuka se odvíjela obvyklým způsobem: procvičování násobilky, příklady na finanční gramotnost, slovní úlohy s porozuměním textu, použití interaktivních učebnic a sešitů. Průběh hodiny bez zvláštností, a také bez podstatných připomínek inspekce. U žáka se SVP je zajištěn individuální přístup, odezvou je zájem a velká pomoc rodičů.

Mgr. Majerová, ZŠ Mánesova Otrokovice, II. st. ZŠ. Výuka podle možností intenzivní se zpětnou vazbou. V hodnocení III. čtvrtletí školního roku jedna žákyně I. stupně z matematiky „nehodnocena“. Příčinou byla absence ve výuce, neplnění úkolů, nezájem rodičů. Žáci se SVP individuální zadávání úkolů, možnosti práce s AP, individuální konzultace.

Mgr. Rybenská, ZŠ TGM Otrokovice, vyučující na I. stupni ZŠ, nyní ve 2. třídě. Se stejnou třídou absolvovala i 1. ročník školní docházky v pandemii. Při hodnocení III. čtvrtletí šk. roku 2020/2021 se domnívá, že přes veškerou snahu, kterou věnují přípravě na výuku i samotné výuce žáků, s dodržováním časového plánu učiva i s pochopením rodičů žáků, není možné dosáhnout u žáků stejné výsledky, jako „v normálních podmínkách“. (Procvičení a upevnění učiva). U žáků se SVP a nadaných je zajištěna výuka se školní speciální pedagožkou a podporou AP. Nezájem rodičů o docházku dětí do školy a jejich povinnou výuku, zanedbávání, řešil OSPOD Otrokovice u jedné ze sociálně znevýhodněných rodin, potažmo žáků ZŠ TGM Otrokovice. Děti skončily v olomouckém „Klokánku“. Škola dále vyučuje žáky distančně.

Další skupinu v ZŠ TGM tvoří žáci, vyučovaní off-line. Jde většinou o žáky demotivované, sociálně znevýhodněné, bez potřebného zázemí. Vyučující nastavili systém „složek“, žáci musí složky pravidelně vybírat, plnit úkoly a vrátit ke zpětné vazbě, k hodnocení učiteli. Pokud potřebují žáci přímou pomoc, mohou o ni požádat. Splnění ohodnocené úkoly, jsou dokladem o probíhající výuce, hodnocení žáka, jeho spojení se školou, případně rodiči. Škola sleduje, aby nikdo ze systému vzdělávání „nevypadl“.



Mgr. Málková, příprava žáků z matematiky na přijímací zkoušky na SŠ, probíhala v kroužcích, byla dobrovolná, školou poskytovány materiály, případně individuální pomoc. Obdobně se připravovali žáci v ZŠ Mánesova, referovala Mgr. Majerová. Ve skupinách po šesti. Někteří žáci vynaložili opravdu velké úsilí a zanícení. Někteří ovšem zájem neprojevovali. Také Mgr. Polášková z I. ZŠ Napajedla, hovořila o přípravě a pomoci žákům 9. tříd na zkoušky z matematiky na SŠ.

Je zajímavé, že na víceletá gymnázia se z otrokovických škol hlásí, v poměru ke zbytku republiky, poměrně málo žáků, asi 15. Na šestiletá gymnázia nikdo! Na ostatní SŠ se, podle mínění vyučujících matematiky, hlásí i žáci, kteří nejsou přímo studijní typy.

- Z čeho měli v matematice vyučující na školách radost? Příklady „dobré praxe“.

Mgr. Málková, výuka zlomků při distanční výuce, měla radost, žáci velmi dobře pochopili a paní učitelce poděkovali.

Mgr. Majerová, v průběhu výuky se soustavně věnovali formativnímu hodnocení žáků. Žáky vedli k sebehodnocení. Po vstupním diagnostickém testu se žáci hodnotili: zvládl jsem, potřebuji procvičit, potřebuji se doučit! Ve výuce zaznamenali pěkné výsledky.

Zajímavý příklad systematické, důsledné pomoci „zaostávající“ žákyni v matematice popsala

Mgr. Rybenská. Výuka proběhla u žákyně z rodiny se střídavou péčí. Paní učitelka se dohodla s rodiči na denní m důsledném počítání 15 příkladů. Rodiče, ač rozvedení, podpořili dceru. Dohlédli na pravidelné plnění úkolů. Žákyně se podstatně v matematice za 4 měsíce zlepšila.

Mgr. Polášková, věnují se na I. stupni výuce finanční gramotnosti. Podpořili motivační prodej dárků na „Jarmarku“.

- Co vyučující matematiky na školách v době distančního, rotačního, on-line vyučování trápí?

Výuka geometrie! Ne všichni se zmocnili výuky geometrie podle svých představ!

Mgr. Polášková, vyučuje podle multimediální interaktivní učebnice NOVÁ ŠKOLA s.r.o., procvičují práci s kružítkem, pravítkem, hodně pomáhají i rodiče.

Mgr. Málková, podstatnou část rýsování proberou při prezenční výuce, nyní se věnují početní geometrii.

Mgr. Majerová – práce v geometrii i je nutná přes vícero zařízení (kamera na ruku, vizualizéry, interaktivní tabule, atd.)

Všechny přítomné paní učitelky se shodly, že by jim s výukou geometrie v distančním období pomohl odborný workshop, řada názorných ukázek!

- Další tíživé situace zažívají vyučující s žáky s OMJ na všech otrokovických školách.

Při numerickém počítání je většinou vše v pořádku, horší je situace při slovních úlohách. Cizinci „nezvládnou text“. S rodiči se vyučující nedomluví vůbec.

- Doporučení:
- www.zkola.cz , kabinet matematiky,
- <https://www.zlatka.in> Finanční gramotnost pro I.st., II.st., SŠ , hry, PL, domácí úkoly...
- Marek Valášek – You Tube – matematika videa
- <https://worwall.net> Matematika – Výukové zdroje
- V příloze 3 ukázky pro práci v matematice od Mgr. Idesové

Na závěr poděkování všem za aktivní účast v PS MG, za vzornou přípravu a bohaté sdílení!

Dne: 4. 5. 2021

Zapsala: PaedDr. Jarmila Zavřelová