

SWOT analýza ICT NA ŠKOLÁCH

SILNÉ STRÁNKY 1. dostatečná vybavenost v oblasti ICT technologií (interaktivní tabule, projektory, počítače pro žáky, tablety pro pedagogické pracovníky) 2. přechod na online informační systém pro žáky a pro rodiče (Edookit, Bakaláři), nebývá od prvního ročníku 3. kvalitní rozvoj ICT kompetencí ze strany žáků 4. setkávání a kontakty na ICT koordinátory z dalších škol v rámci ORP Otrokovice, sdílení 5. spolupráce se zřizovateli a s techniky města Otrokovice	SLABÉ STRÁNKY 1. málo kvalifikovaných učitelů ICT ochotných pracovat na ZŠ 2. nedostatek financí na opravy a inovaci ICT vybavení 3. chybí ICT technik jako zaměstnanec školy 4. nedostatek času na práci koordinátora ICT 5. ne všechny domácnosti žáků jsou vybaveny počítačem a internetovým připojením 6. někteří rodiče/žáci nenavštěvují informační systém školy vůbec nebo v dostatečné frekvenci 7. nejednotnost v hardwarovém vybavení na škole 8. pracovní skupina slouží především jako poradenské centrum v oblasti ICT především pro ZŠ v Otrokovicích
PŘÍLEŽITOSTI 1. možnost zařazení programování do výuky ICT 2. možnost dalšího vzdělávání 3. stále se rozšiřující nabídka výukových aplikací 4. vytváření příležitostí pro všechny zúčastněné bez ohledu na zřizovatele školy 5. přinášet informace ohledně chystaných změn ve výuce ICT 6. poskytnout informace ohledně možných školení v oblasti ICT 7. nové možnosti ve výuce 8. rozvíjení potenciálu pedagogů v oblasti informačních technologií 9. rozvoj informační gramotnosti žáků 10. prevence v oblasti kyberšikany a zneužívání sociálních sítí 11. implementace herních prvků do výuky	HROZBY 1. s rozvojem technologií hrozí ve volném čase u žáků kyberšikana 2. kyberbezpečnost 3. vzrůstá riziko závislosti na technologiích a sociálních sítích 4. příliš mnoho času, který žáci tráví s využitím technologií 5. dopad na zdraví žáků i učitelů (oči, záda, nedostatek pohybu) 6. nevyrovnanost pracovní skupiny v oblasti zastoupení ZŠ 7. na setkáních hrozí marginalizace problematiky ICT na ZŠ mimo obec Otrokovice