



Zápis z 11. setkání pracovní skupiny ICT

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 11. 1. 2021, od 14:30 hod

Místo konání: On-line forma, setkání přes MS Teams

Zúčastnění: Mgr. Horňáková, Mgr. Melichárková, Mgr. Michnová, Ing. Broža, PaedDr. Zavřelová, Bc. Dubovská, Ing. Brožová

Ing. Brožová přivítala účastníky v novém roce a v úvodu je požádala o **zhodnocení uplynulého roku z pohledu ICT koordinátorů** na jednotlivých školách.

Všichni se shodli na velkém posunu jak u učitelů, tak žáků v používání digitální techniky. Všechny školy byly dovybaveny technikou (tablety, notebooky apod. z dotace MŠMT), což ještě v lednu minulého roku neočekávaly. Uplynulý rok byl však spojen s náročnou prací, vypořádání s on-line výukou s sebou neslo velké zatížení.

Pí Michnová:

- Posunuli jsme se, učitelé s technikou začali pracovat, komunikace přes Edookit, uložení v Edookit naplněno (museli dokupovat uložení = další výdaje), ukládají přes MS Teams,
- Nakoupili jsme techniku
- Pochvaluje si a doporučuje práci s interaktivními projektory
- Bylo by dobré mít více dotykových zařízení pro učitele

Pí Horňáková

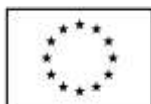
- MS Teams, 1. a 2. třídy přes WhatsApp či Skype
- 2.stupeň odevzdávání úkolů přes MS Teams, 1. stupeň různě
- Zapůjčili jsme žákům spoustu techniky, problémy v rodinách s internetem
- Internet škola pomáhá rodinám zajišťovat – zdarma pro žáky od T-mobile
- Problémy mají jen jednotlivci

Pí Melichárková

- První půl rok jsme bojovali
- Od září MS Teams jednoduše, situace se zklidnila a výuka funguje. Prostor pro zlepšení je vždycky.
- Peníze z MŠMT využity na nákup dotykových notebooků, klasických notebooků

P. Broža

- Celá škola funguje v MS Teams
- Nakoupili notebooky, dotykové nemají, headsety,
- Někteří používají one note on-line sešit
- Objevují se problémy s připojením k internetu, pokud učitelé vedou výuku ze školy, stává se že „vypadnou“. Konzultovali s firmou zlepšení připojení, cenový odhad je asi 1 milion korun.



Dále pí Brožová informovala o [inovovaném pojetí funkce ICT koordinátora/metodika](#). Po patnácti letech vstoupil v platnost v polovině roku 2020 nový standard studia ICT metodika někdy také nazývaného ICT koordinátor.

Mohlo by se zdát, že změna standardu studia je záležitostí toliko institucí, které pořádají vzdělávací programy pro učitele, a běžné praxe škol se nedotýká. Jenže obsah pracovní náplně ICT koordinátora/metodika, který může působit na každé škole, není v žádném legislativním dokumentu blíže popsán.

Nově by měl tento člověk vhodně využívat prvky lektorských, mentorských a koučovacích technik, napomáhat kolegiální podpoře.

Hovoří se zde o 4 kompetencích:

- Kompetence pro vedení lidí k zavádění digitálních technologií do života celé školy a k jejich efektivnímu používání pro výuku a učení žáků
- Kompetence mentorské, koučovací a lektorské – andragogické techniky
- Kompetence koordinační a manažerské – řízení procesů a projektů
- Kompetence k digitálním technologiím (technické a technologické)

Proběhla výměna tipů na **zajímavé weby k on-line výuce**.

- Videotéka www.ucimeonline.cz
- Digitální gramotnost a informatické myšlení příprava revize RVP – Daniela Růžicková webinář: https://www.youtube.com/watch?v=WNGe9X7Nmu8&feature=emb_logo
- Kraje pro bezpečný internet: <https://www.kpbi.cz/>
- Záznamy příspěvků z konference Počítač ve škole: <https://www.pocitacveskole.cz/rocnik/2020/zaznamy-vystoupeni-z-konference-pocitac-ve-skole-2020>

Konkrétně se diskutovalo o:

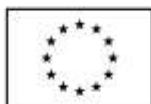
[Petr Nepustil \(K-NET\): Bezpečnost sítě a počítačových učeben na školách](#)
[Radko Sáblik \(Smíchovská SPŠ\): Představení strategie 2030+](#)

Paní Michnová položila dotaz na **nové povinnosti v oblasti kybernetické bezpečnosti týkajících se škol**: <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/nove-povinnosti-v-oblasti-kyberneticke-bezpecnosti-se-tykaji-i-skol.a-7289.html>

Ostatní členové pracovní skupiny na tuto záležitost rovněž narazili a žádají OŠK o pomoc, vyjasnění povinností škol, jednotný postup v ORP? Ing. Brožová přislíbila předání podnětu Mgr. Šopíkové.

Další příspěvek si přichystal p. Broža k často diskutované **problematické změny výuky ICT na ZŠ**:

- Od MŠMT je potvrzené, že na 1. ° budou dvě hodiny informatiky a na 2. ° 4 hodiny.
- V písemné podobě to teprve vyjde.
- Dobrovolně od 1. 09. 2021, povinně od 1. 09. 2023.
- V roce 2021 je plánováno hodně školení.
- Hodně se bude RVP, respektive strategie digitálního vzdělávání 2030+ ještě věnovat kyberbezpečnosti žáků a učitelů.



- Na 2. st. Je očekávána redukce hodin přírodopisu, kultury, občance. Měli by ubrat věci z paměti, zastaralé (porcovala na tom i asociace ředitelů ZŠ), aby mohli navýšit právě dotaci pro informatiku.
- Budou vzdělávat učitele k rozvoji digi gramotnosti.
- Očekává se možnost např. nadaným žákům umožnit formu kombinovaného studia, kombinovanou výuku apod.
- Máme 2 roky, abychom začali implementovat změny. Je dobré začít opravdu co nejdříve.
- Komplexně pojatou podporu a specializovaný web na toto téma MŠMT připravuje, spuštění se očekává tento měsíc. Ing. Brožová přislíbila účastníkům zaslání informace, že web je v provozu.
- Na www.imysleni.cz je zveřejněná **sada učebnic „Informatika PRIM“**, která odpovídá inovovanému státnímu Rámcovému vzdělávacímu programu z informatiky pro základní školy z roku 2020. **K nim byly vytvořeny** pro potřebu škol a učitelů modelové školní vzdělávací programy pro snadnější sestavení obsahu vzdělávání v informatice podle nových RVP pro schválenou hodinovou dotaci 2 + 4. Můžete se jimi inspirovat nebo je převzít a upravit.

Tyto modelové ŠVP jsou vytvořeny ve čtyřech verzích:

- **1. ŠVP Opatrně vpřed**
Je určen školám, které se rozhodnou přejít na novou informatiku bez jakýchkoliv nákupů pomůcek, a přitom chtějí naplnit požadavky RVP.
- **2. ŠVP Nebojácně vpřed**
Pro školy, které chtějí do změny výuky investovat nákupem robotických stavebnic a pomůcek a chtějí vytvořených učebnic využít v maximální míře.
- **3. ŠVP Progresivně vpřed**
Pro školy, které chtějí do změny výuky investovat nejen nákupem robotických učebních pomůcek, ale i rozšířenou hodinovou dotací a posunutím startu výuky od 3. ročníku. Zde je připraven ambiciózní program pro dotaci 3 + 5 hodin.
- **4. ŠVP Kreativně vpřed**
Ve verzi šablony, ze které si aktivní školy svůj ŠVP budou schopny sestavit samy.
- Každý z modelových ŠVP lze stáhnout ve formátu pdf a v editovatelné podobě.

Příspěvek vyvolal diskusi nad realizací, hloubkou znalostí jednotlivých pedagogů, diskutovalo se o vhodnosti tandemové výuky učitel předmětu (např. českého jazyka) + učitel informatiky (např. při výuce formátování textu v MS Word).

V závěru byli účastníci požádáni o názor, zda preferují on-line (2 hlasující) či prezenční setkání (2 hlasující).

S přáním úspěšného nového roku 2021 a hodně zdraví pí Brožová setkání ukončila.

Další porada proběhne 22/3/2021 a účastníci budou včas informováni e-mailovou pozvánkou o programu a formě setkání.

Dne 11. 1. 2021 zapsala: Ing. Vladimíra Brožová