

ZMĚNY FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ



MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OTROKOVICE, 1. ŘÍJNA 2019

AKTUÁLNÍ STAV PŘÍPRAVY ZMĚNY FINANCOVÁNÍ RGŠ

❖ zákon č. 167/2018 Sb. posunul účinnost změny financování o 1 rok, tj. na **1. ledna 2020**

❖ rok 2019 – přechodový rok

➤ financování jako doposud (republikové a krajské normativy)

➤ doplněny 3 nové jednoroční rozvojové programy:

od 1. 1. 2019

- RP na vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů v MŠ, ZŠ, ŠD a SŠ
- RP pro MŠ (překryv a rozšíření provozu MŠ)

od 1. 9. 2019

- RP pro ZŠ a SŠ na zohlednění náběhu PHmax

FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

❖ RP na vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů v MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ:

– celkový objem **1 053 mil. Kč**:

– MŠ – 244 mil. Kč

– ZŠ – 499 mil. Kč

– SŠ – 272 mil. Kč

– ŠD – 38 mil. Kč

FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

❖ RP pro MŠ:

- I. etapa (pouze překryv učitelek) – leden – srpen 2019:
 - 279 mil. Kč, zvýšení počtu učitelek o 803, podpořenou 1 635 MŠ
- II. etapa (překryv učitelek i rozšíření provozu) – září - prosinec 2019:
 - 194 mil. Kč, zvýšení počtu učitelek o 1 120, podpořenou 1 672 MŠ

FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

❖ RP Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování RgŠ (tzv. náběh PHmax):

celkový objem 461 mil. Kč, z toho pro:

- ZŠ celkem 253 mil. Kč pro 1 351 pedagogů
- SŠ celkem 208 mil. Kč pro 1 109 pedagogů

PŘECHOD JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ DO BĚŽNÉHO FINANCOVÁNÍ 2020

- ❖ Finanční prostředky na reformu jsou v návrhu rozpočtu 2020 zajištěny
- ❖ RP na překryv a rozšíření provozu MŠ přejdou do skutečné potřeby pedagogické práce - projeví se v PHškoly
- ❖ RP Podpora financování ZŠ a SŠ (tzv. náběh PHmax) - přejdou do skutečné potřeby pedagogické práce - projeví se v PHškoly

SOUČASNÝ SYSTÉM FINANCOVÁNÍ RGŠ

- ❖ MŠMT mezi jednotlivé krajské úřady rozděljuje „balík“ peněz na přímé výdaje na vzdělávání prostřednictvím **tzv. republikových normativů** – objem výdajů připadajících na 1 dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání
- ❖ tzv. přímé výdaje na vzdělávání jsou obecním a krajským školám a školským zařízení poskytovány podle **skutečného počtu dětí, žáků a studentů** uvedeného ve školní matrice pro daný školní rok
- ❖ **krajské normativy** – stanoví jednotlivé krajské úřady podle kritérií vymezených vyhláškou o krajských normativech
- ❖ značné mezikrajové rozdíly ve výši krajských normativů pro obdobné činnosti

- ❖ V současném systému **není nijak zohledněno věkové složení pedagogů dané školy** mající přímý vliv na výši tarifní části platů a fakticky snižující objem prostředků, který řediteli školy zůstane na další (zejména motivační) složky platu.
- ❖ Ředitel školy fakticky **přizpůsobuje rozsah poskytovaného vzdělávání objemu peněz na přímé výdaje na vzdělávání** na daný kalendářní rok (samozřejmě při respektování právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů).
- ❖ Školy na úkor výuky (pedagogů) dofinancovávají nepedagogické zaměstnance
- ❖ Stávající systém negativně působí na kvalitu poskytovaného vzdělávání (střední odborné školy). Školy v zájmu získání žáků (a tedy prostředků státního rozpočtu) snižují nároky na kvalitu „na vstupu“ do vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a naplňují třídy žáky na nejvyšší přípustnou míru.

HLAVNÍ CÍLE ZMĚNY FINANCOVÁNÍ

- ❖ Více vyrovnat mezikrajové rozdíly ve financování regionálního školství
- ❖ Oddělit objem finančních prostředků pro školy zřizované obcemi a svazky obcí od prostředků pro školy zřizované kraji
- ❖ Výše uvedené prostřednictvím centralizace značné části kompetencí v dané oblasti zpět na MŠMT
- ❖ Zprůhlednit podmínky financování pro ředitele škol
- ❖ Otevřít prostor pro zvýšení kvality vzdělávání v důsledku možnosti menšího počtu dětí a žáků ve třídě bez negativního dopadu do financování

ZÁKLADNÍ PRINCIPY NOVÉHO FINANCOVÁNÍ

- ❖ Nemění se celý systém
- ❖ Zásadní změna financování u pedagogické práce ve vybraných druzích škol a školních družinách – kombinace nákladového a normativního financování
- ❖ Nový systém je založený na financování **reálného objemu výuky a reálné výše tarifních platů pedagogů v MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ a konzervatořích** a zajistí tak školám dostatek finančních prostředků pro zajištění kvalitní výuky i pro odpovídající odměňování jejich pracovníků.
- ❖ Zásadní změnu představuje zavedení nového systému financování pedagogické práce MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ a konzervatořích. Pro jednotlivé obory vzdělání, MŠ a ŠD je závazným právním předpisem (nařízení vlády a vyhlášky) stanoven **maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu**.
- ❖ Nepedagogická práce se financuje zejména prostřednictvím normativů na ředitelství, třídu, odloučené pracoviště – zohledňuje se spolupráce obcí (svazkové školy)
- ❖ Stanoví se centrální normativy pro VOŠ, ZUŠ, ONIV – na žáka, dítě, studenta
- ❖ Financování podpůrných opatření v běžných školách a třídách se nemění

FINANCOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLÁCH A ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH

	MŠ	ZŠ	SŠ	ŠD	Konz.	VOŠ	ZUŠ
MŠMT	<u>NORMATIV NA PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA</u> Objem platových tarifů podle vykázaných údajů Normativ ostatních nárokových složek platů /1 pedagoga Normativ nenárokových složek platu /1 pedagoga Opravný koef. zohledňující naplněnost běžných tříd a oddělení Opravný koef. zohledňující inkluzi v běžných třídách a odděleních					Oborový normativ na studenta	Oborový normativ na žáka
	x						
KRAJSKÝ ÚŘAD	REZERVA						

FINANCOVÁNÍ NEPEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLÁCH

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konz.	VOŠ	ZUŠ
M Š M T	<u>Normativ na ředitelství</u>					Oborový normativ na žáka
	podle počtu tříd			podle počtu žáků		
	<u>Normativ na pracoviště</u>					
	podle počtu tříd			podle počtu žáků		
	<u>Normativ na třídu</u>			<u>Normativ na žáka v oboru vzdělání</u>		
			Normativ na třídu v oboru vzdělání			
KRAJSKÝ ÚŘAD	REZERVA					

FINANCOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ A NEPEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

(S VÝJIMKOU PEDAGOGICKÉ PRÁCE ŠD)

	DD	ostatní ŠZ pro ÚV, OV, PVP	DM, Int.	ostatní ŠZ
M Š M T	Republikový normativ na rodinnou skupinu	Republikový normativ na lůžko kapacity	Republikový normativ na ubytovaného	Republikový normativ na 1 dítě, žáka a studenta (v DFV)
KRAJSKÝ ÚŘAD	Krajský normativ	Krajský normativ	Krajský normativ	Krajský normativ

FINANCOVÁNÍ ONIV

- ❖ normativní financování na 1 dítě, žáka, studenta
- ❖ centrální normativy stanovuje MŠMT, nikoli KÚ
- ❖ v oborech vzdělání středního vzdělávání, kde tak stanoví RVP – zahrnuty výdaje na získání řidičského či svářečského oprávnění (průměrné náklady; možnost převedení do „platů“ se souhlasem KÚ)

PEDAGOGICKÁ PRÁCE A PHMAX

Zásadní význam stanovení PHmax

- ❖ PHmax = maximální počet **hodin výuky** ve třídě/oddělení hrazený ze státního rozpočtu
- ❖ Hodnoty PHmax jsou stanoveny právními předpisy (pro ZŠ a SŠ a konzervatoře nařízením vlády, pro MŠ a ŠD příslušnou vyhláškou) – vychází z RVP
- ❖ Stanovené PHmax garantují ředitelům škol dlouhodobější plánování
- ❖ Peníze obdrží škola podle skutečného PHškoly, PHmax je limitní hodnota, kterou pro účely financování není vhodné překročit
- ❖ Do PHškoly vstupují pouze pedagogičtí pracovníci realizující výuku (v běžných školách a třídách – učitel; ve speciálních školách a třídách – učitel a speciální pedagog realizující výuku; v odděleních ŠD – vychovatel)
- ❖ Skutečnost musí být:
 - ❖ správně vykázaná
 - ❖ v souladu s právními předpisy
 - ❖ nepřekračovat PHmax

KOMBINACE DRUHU ČINNOSTI A SKUPINY PROFESÍ PP, KTERÉ PRO ZDROJ FINANCOVÁNÍ ,11' VSTUPUJÍ DO FINANCOVÁNÍ

Druh školy / typ SZ	Kód skupiny profesí PP	1	2	3	5	7	8	0
	Druh činnosti	UČITEL	VYCHOVATEL	UČITEL OV	SPEC.PED.**)	OST. PP	TRENÉR	AP TR./ODD. 16/9
MŠ	11 - MŠ nezařazené níže	x	x		x			x
	51 - MŠ zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x			x			x
	61 - MŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	x			x			x
	62 - MŠ při zdravotnickém zařízení	x						
	63 - Lesní MŠ	x			x			x
ZŠ	21 - ZŠ nezařazené níže	x			x			x
	52 - ZŠ zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x			x			x
	64 - ZŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	x			x			x
	65 - ZŠ při zdravotnickém zařízení	x						
ŠD	81 - ŠD		x			x*)		x
SŠ	34 - SŠ nezařazené níže	x		x	x		x	x
	56 - SŠ zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x		x	x			x
	66 - SŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	x		x	x			x
KON	42 - Konzervatoře nezařazené níže	x			x			
	53 - Konzervatoře zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x			x			

*) Pedagog volného času

**) Speciální pedagog - pouze výuka předmětů speciálně pedagogické péče zabezpečené standardně v běžném rozvrhu ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ (tj. nejedná se o podpůrné opatření)

ROZPIS ROZPOČTU Z KRAJSKÉHO ÚŘADU NA ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Rozpis rozpočtu bude na stejném principu jako dosud (krajské úřady – do rozpočtů jednotlivých krajských a obecních škol a školských zařízení), **ale NOVĚ:**

- krajský úřad finanční prostředky rozepisuje a poskytuje školám a školním družinám **ve výši stanovené ministerstvem**
- krajský úřad může **při rozpisu** upravit škole výši přidělených prostředků státního rozpočtu **pouze** v případě, že v rámci ověření správnosti údajů vykazovaných jednotlivými školami zjistí důvodný rozdíl mezi vykázaným a skutečným stavem nebo **v průběhu kalendářního roku** v případě **významné** meziroční změny

Rozpis rozpočtu bude z KÚ na jednotlivé školy a školská zařízení proveden v obdobných termínech jako dosud, **ale ZMĚNA**

- již **na konci ledna** budou školy znát své PHškoly a PHmax, PHasistent a PHAmax, a z toho vyplývající výši úvazků pedagogických pracovníků financovatelných ze státního rozpočtu, popřípadě jejich krácení
- již **na konci ledna** budou školy vědět, na kolik úvazků pedagogů získají **vedle** skutečného objemu na platové tarify normativ na další nárokové složky platu a normativ na nenárokové složky platu
- již **na konci ledna** budou školy znát konkrétní finanční parametry nepedagogické práce ve školách (limit počtu nepedagogů a normativ mzdových prostředků)

ČLENĚNÍ ROZPOČTU Z POHLEDU ŠKOLY

STEJNĚ jako dosud - škola dostane 1 balíček peněz – závazné ukazatele jako dosud (limity mzdové regulace)

- ❖ výše MP pro pedagogy (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠD) – ve výši stanovené ministerstvem do rozsahu tzv. PHmax
- ❖ výše MP pro nepedagogy – ve výši stanovené ministerstvem podle modelu nepedagogických pracovníků
- ❖ výše ONIV na dítě, žáka - ve výši stanovené ministerstvem
- ❖ prostředky pro nepedagogy ve ŠD – podle krajských normativů
- ❖ prostředky pro školní stravování a další školské služby – podle krajských normativů
- ❖ **způsob nápočtu jednotlivých částí rozpisu finančních prostředků státního rozpočtu na tzv. přímé výdaje na vzdělávání nedeterminuje závazně způsob jejich využití (pokud je dodržena zákonná účelovost a závazné ukazatele)**

VÝHODY NOVÉHO SYSTÉMU FINANCOVÁNÍ MŠ, ZŠ A ŠKOLNÍCH DRUŽIN

- ❖ Umí řešit různé platové zařazení pedagogických pracovníků
- ❖ Vylučuje naprostý nedostatek prostředků na nárokové a nenárokové složky platu u školy splňující podmínky stanovené právními předpisy a nepřekračující PHmax a PHAmax
- ❖ Snižuje ekonomickou administrativu (účelové znaky), nikoliv však výkaznickou
- ❖ Snižuje závislost objemu finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole na počtu dětí a žáků

NEVÝHODY NOVÉHO SYSTÉMU FINANCOVÁNÍ MŠ, ZŠ A ŠKOLNÍCH DRUŽIN

- ❖ Zvyšuje požadavky na správné vykazování – potřeba vyšší míry dohledu nad správností vykazovaných dat od KÚ, ORP, nutná větší metodická podpora ČŠI
- ❖ Výhody mohou být i nevýhodou (například mladý pedagogický sbor) – fixace stávajícího platového systému ve veřejné správě
- ❖ Zatím neumožňuje cíleně do přímých výdajů na vzdělávání „napočítávat“ některé pedagogické pozice (školní psycholog, speciální pedagog mimo školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona) - věc další právní úpravy po ukončení financování ze zdrojů OP

VYKAZOVÁNÍ STATISTICKÝCH DAT

- ❖ Vykazují se výkonová a personální data na základě vyhlášky č. 364/2005 Sb.
- ❖ Vyžaduje velký důraz na správnost vykázaných dat – odpovědnost ředitele školy či školského zařízení
- ❖ Chybně vykázaná data v neprospěch školy – škola neobdrží dostatek finančních prostředků
- ❖ Chybně vykázaná data ve prospěch školy – hrozí neoprávněné čerpání finančních prostředků
- ❖ Ověření správnosti dat – **intenzívnější činnost KÚ, ORP, metodicky ČŠI**

DALŠÍ DŮLEŽITÉ PŘEDPISY UPRAVUJÍCÍ ČINNOST KÚ V OBLASTI NOVÉHO ZPŮSOBU FINANCOVÁNÍ

- ❖ Vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech
 - nahrazuje vyhlášku č. 492/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- ❖ Směrnice MŠMT č.j. MSMT-14281/2018, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností
 - nahrazuje směrnici č. j. MSMT-24005/2016, ve znění pozdějších předpisů

VYHLÁŠKA č. 310/2018 Sb., O KRAJSKÝCH NORMATIVECH

- ❖ Základní rozdíl oproti předešlé vyhlášce
 - zužuje množství jednotek výkonu pro krajské normativy
- ❖ Definuje **jednotky výkonu** tam, kde stát (MŠMT) nebude přímo určovat objemy finančních prostředků z centra (tj. jednotky výkonu zejména **pro školské služby**)
 - upozornění: nutnost stanovit krajský normativ pro ONIV a nepedagogickou práci **u školních družin**

SMĚRNICE MŠMT Č. J. MSMT-14281/2018

ZE DNE 11. 4. 2019 O ZÁVAZNÝCH ZÁSADÁCH PRO ROZPISY A NÁVRHY
ROZPISŮ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ STÁTNÍHO ROZPOČTU KÚ A ORP

❖ nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2020 s výjimkou Čl. II

❖ Čl. II Příprava rozpisu přímých výdajů

– nabývá účinnosti dnem 1. září 2019

NOVÁ SMĚRNICE MŠMT Č. J. MSMT-14281/2018 OPROTI STÁVAJÍ Č.J. MSMT-24005/2016 PODROBNĚJI ŘEŠÍ

- ❖ postup při stanovení závazných ukazatelů rozpočtu – zejména OON
- ❖ zohlednění centrálních změn v platových tarifech v průběhu kalendářního roku
- ❖ zohlednění výuky náboženství
- ❖ zohlednění vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením
- ❖ tzv. podzimní maturity na vybraných školách
- ❖ zohlednění vzdělávání cizinců a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí

UKAZATEL OON SE STANOVÍ

- ❖ U pedagogické práce u MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoře a ŠD:
 - **na vrub rezervy** v případě, že trvale zajišťují povinný rozsah vzdělávání formou dohod o pracovní činnosti nebo dohod o provedení práce; vykázáno ve výkaze P1c-01; nepřekročí PHmax nebo PHAmax
- ❖ **v ostatních případech** na žádost školy/školského zařízení – **převodem z ukazatele platy** nebo z **rezervy** (významná změna rozpočtu školy, školského zařízení)

ZMĚNA NAŘÍZENÍ VLÁDY – ZMĚNA TARIFNÍ TABULKY V PRŮBĚHU KALENDÁŘNÍHO ROKU

- ❖ **Doposud** muselo být řešeno formou **vyhlášení rozvojového programu** pod samostatným účelovým znakem
- ❖ **od 2020** možno řešit **z rezervy**, kterou MŠMT podle stanovených kritérií může v průběhu roku upravit

ZOHLEDNĚNÍ VÝUKY NÁBOŽENSTVÍ (§ 15 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA – ALESPON 7 ŽÁKŮ ŠKOLY)

❖ Jako doposud – KÚ upraví rozpis rozpočtu školy **na vrub rezervy**, a to na návrh

- školy zřizované krajem

- ORP v případě škol zřizovaných obcí

ZOHLEDNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S HLUBOKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (§ 42 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)

❖ **Jako doposud** – KÚ upraví rozpis rozpočtu školy **na vrub rezervy**, pokud škola v souladu s rozhodnutím KÚ zajišťuje vzdělávání dítěte s hlubokým mentálním postižením, a to na návrh

- školy zřizované krajem

- ORP v případě škol zřizovaných obcí

TZV. PODZIMNÍ MATURITY NA VYBRANÝCH ŠKOLÁCH (§ 81 Odst. 1 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)

- ❖ **Doposud** – muselo být řešeno formou **vyhlášení rozvojového programu** pod samostatným účelovým znakem
- ❖ **od 2020 KÚ** upraví rozpis rozpočtu určené školy **z rezervy KÚ**, a to na návrh příslušné školy
- ❖ **Rezerva** bude ze strany MŠMT kraji upravena

ZOHLEDNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A OSOB POBÝVAJÍCÍCH DLOUHODOBĚ V ZAHRANIČÍ (§ 20 Odst. 5 až 7 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)

- ❖ v současné době je upraveno směrnicí č.j. MSMT-14281/2018 – KÚ financuje z rezervy (doposud řešeno RP)
- ❖ do konce září 2019 mají KÚ k dispozici další varianty řešení – definitivně bude řešeno v Litomyšli na konci září

SMĚRNICE MŠMT Č. J. MSMT-14281/2018

ZE DNE 11. 4. 2019 O ZÁVAZNÝCH ZÁSADÁCH PRO ROZPISY A NÁVRHY ROZPISŮ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ STÁTNÍHO ROZPOČTU KÚ A ORP

Článek II Příprava rozpisu přímých výdajů

(1) V rámci předávání údajů právníckými osobami podle § 28 odst. 5 školského zákona

a) krajský úřad ověří správnost vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právníckým osobám zřizovaným příslušným krajem,

b) obecní úřad ověří správnost vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právníckým osobám zřizovaným obcí nebo svazem obcí ve své územní působnosti.

(2) **Předmětem ověření** podle odstavce 1 písm. a) a b) **jsou**

a) u školních družin zejména doba provozu, počet oddělení a počet vychovatelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané,

b) u mateřských škol zejména doba provozu, počet jednotlivých pracovišť, počet tříd a počet učitelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané,

c) u základních škol zejména počet tříd a počet učitelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané,

d) u středních škol zejména počet tříd v jednotlivých oborech vzdělání a počet učitelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané.

(3) Způsob ověření podle odstavce 1 písm. a) stanoví krajský úřad. Způsob ověření podle odstavce 1 písm. b) stanoví obecní úřad.

(4) V rámci přípravy rozpisu přímých výdajů

a) krajský úřad ověří, zda nedošlo ke změnám vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právnickým osobám zřizovaným příslušným krajem,

b) obecní úřad ověří, zda nedošlo ke změnám vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právnickým osobám zřizovaným obcí nebo svazkem obcí ve své územní působnosti; zjištěné rozdíly oproti jednotkám vykázaným právnickými osobami oznámí obecní úřad příslušnému krajskému úřadu.

(5) Způsob ověření podle odstavce 4 písm. a) a b) a oznámení podle odstavce 4 písm. b) stanoví krajský úřad.

Čl. VIII Zohlednění objektivních specifických potřeb právnických osob

(1) Na návrh právnické osoby zřizované obcí či svazkem obcí, která považuje rozpis přímých výdajů podle čl. III a IV s výjimkou finančních prostředků stanovených ministerstvem podle § 161 odst. 3 písm.

a) školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, projedná obecní úřad s touto právnickou osobou

a) finanční rozvahu o počtu zaměstnanců a mzdových prostředcích právnické osoby na příslušný kalendářní rok, která umožňuje posouzení vývoje počtu zaměstnanců právnické osoby a jednotlivých složek jejich platů očekávaného v příslušném kalendářním roce ve vazbě na skutečnost dosaženou v předchozím kalendářním roce a na vývoj výkonů v předchozím školním roce, stávajícím školním roce a očekávaný vývoj výkonů v následujícím školním roce (dále jen „finanční rozvaha“),

b) porovnání finanční rozvahy s rozpisem přímých výdajů a

c) návrhy právnické osoby na odstranění disproportionality, předložené právnickou osobou obecnímu úřadu v termínech stanovených krajským úřadem.

VÝKAZ P 1C-01 – VÝZNAM DAT – NA CO SI DÁT POZOR!

- ❖ Oddíl IVa, IVc => stanovení počtu pedagogických pracovníků a objemu finančních prostředků na platové tarify, zvlášť se stanovuje pro asistenty pedagoga
 - ❖ hodiny uvedené v oddíle IVc budou přepočítány na úvazky – přepočet uveden v metodickém pokynu k tomuto výkazu
 - ❖ nařízení vlády č. 341/2017 Sb.
 - ❖ pro stanovený počet pedagogů bude počítán objem finančních prostředků na nadtarifní složky platu
- ❖ Oddíl IVb, IVc => stanovení PHškoly/PHdružiny/PHasistent (tj. skutečného rozsahu přímé pedagogické činnosti)
 - ❖ porovnání PHškoly/PHdružiny s PHmax, porovnání PHasistent s PHAmax,
 - ❖ PHškoly je větší než PHmax => objem finančních prostředků pro pedagogické pracovníky bude poměrně krácen, obdobně u PHAmax a PHasistent
- ❖ Oddíl VIII => rozsah přímé pedagogické činnosti konané v rámci dohod => oprávněný požadavek školy na zvýšení rozpočtu v ukazateli OON (KÚ) - pouze do výše rozdílu PHmax a PHškoly, případně pro asistenty pedagoga pouze do výše rozdílu PHAmax a PHasistent

VÝKAZ P 1C-01 – KONTROLA DAT

❖ Druh činnosti

- ❖ mateřské školy – 11, 51, 61, 62, 63
- ❖ základní školy – 21, 52, 64, 65 a školní družina – 81
- ❖ střední školy a konzervatoře – 34, 56, 66, 42, 53

❖ Zdroj financování

- ❖ kód 11 u vybraných profesí dle druhu činnosti vstupuje do financování
- ❖ škola či školní družina má nějaká podpůrná opatření, ale nevykazuje kód 12
- ❖ škola má projekty financované z ESF, ale nevykazuje kód 13

❖ Skupina profesí pedagogických pracovníků

- ❖ asistent pedagoga v běžné třídě (4) – zdroj financování 12
- ❖ asistent pedagoga ve škole/třídě/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (0) – zdroj financování 11
- ❖ učitel předmětu řízení motor. vozidel v prakt. vyučování a učitel prakt. vyučování pro získání svářečského oprávnění (9) – zdroj financování 11 (pouze pokud škola tyto učitele má)

VÝKAZ P 1C-01 – KONTROLA DAT

- ❖ Rozsah přímé pedagogické činnosti – oddíl IVb
 - ❖ zda jsou u ředitele, zástupce ředitele apod. vykázány snížené počty hodin PPČ (nařízení vlády č. 75/2005 Sb.), tj. průměr hodnoty PPČ vykázaných v odd. IVb na jednoho pedagoga je menší než PPČ učitele (MŠ 31h, ZŠ 22h, SŠ 21h,...)
- ❖ Hodiny přímé pedagogické činnosti pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu – oddíl IVc
 - ❖ zda uvedený počet hodin není neobvykle vysoký
 - ❖ zda uvedený záporný odpočet nezpůsobí příliš nízké celkové PHškoly
- ❖ Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti konaných v rámci dohod mimo pracovní poměr – oddíl VIII
- ❖ Celkový počet hodin PPČ v těchto třech oddílech odpovídá dané organizaci školy či školní družiny (srovnání s ostatními školami a školními družinami) – stejný počet hodin jako v rozvrhu hodin

CO NA TO PRAXE, V ČEM SE CHYBUJE, ZPĚTNÁ VAZBA

❖ Výkaz P 1c-01

- ❖ u ředitelů školy, zástupce ředitele, výchovného poradce nebo koordinátora ICT nejsou vykázány snížené hodiny přímé pedagogické činnosti podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.
- ❖ pod zdrojem financování 11 jsou uvedeni také pedagogové, kteří poskytují podpůrná opatření
- ❖ pod zdrojem financování 11 jsou uvedeni také pedagogové, kteří jsou např. dlouhodobě nemocní a místo nich zajišťuje výuku zástup, se kterým byla uzavřena pracovní smlouva (tj. dvojí vykázání téhož)
- ❖ škola má zřizovatelem udělenou výjimku a získává na výuku finanční prostředky také od zřizovatele, ale tyto pedagogy vykazuje

❖ Výkonové výkazy

- ❖ R 13-01 – chybný počet pracovišť (nesoulad s definicí dalšího pracoviště)
- ❖ S 1-01 – chybně uvedená doba provozu
- ❖ Z 2-01 – počet oddělení v rozporu s Vyhláškou č. 74/2005 Sb. (více oddělení)
- ❖ M 3, M 8 – chybně zařazený žák v matričních údajích
- ❖ M 8 – organizace školy do tříd v rozporu s Vyhláškou č. 13/2005 Sb. (víceoborové třídy)

VÝKAZ R 13-01 O ŘEDITELSTVÍ – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Jedná se o jedinou mateřskou školu v obci (záhlaví)** => určí se minimální průměrný počet dětí na třídu podle vyhlášky č. 14/2005 Sb. => vliv na krácení PHmax u mateřských škol, které mají zřizovatelem povolenu výjimku z nejnižšího počtu
- ❖ **Počet samostatných pracovišť (oddíl III)** => stanovení počtu nepedagogů
 - ❖ **POZOR NA DEFINICI**

VÝKAZ S 1-01 O MATEŘSKÉ ŠKOLE – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Doba provozu** a počet tříd (za každé pracoviště zvlášť) => stanovení PHmax
- ❖ Počet speciálních tříd => zvýšení PHmax na překryv učitelek
- ❖ Doba provozu a počet speciálních tříd => stanovení PHAmax
- ❖ Počet tříd a dětí ve škole => posouzení, zda je škola tzv. na výjimku podle § 23 odst. 4 školského zákona => škola má nižší počty dětí než stanovují právní předpisy => stanovené PHmax bude kráceno
- ❖ Počet tříd a dětí ve škole => stanovení počtu nepedagogů
- ❖ Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) a naplněnost běžných tříd => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu

VÝKAZ M 3 O ZÁKLADNÍ ŠKOLE – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Počet tříd** a žáků celkem, počet tříd a žáků na 1. stupni (oddíl III) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
 - ❖ **malotřídní školy s třídami pouze 1. stupně** (v některých ročnících jsou uvedeni žáci, ale není uvedena třída)
- ❖ Přehled tříd (oddíl X) => stanovení PHmax speciálních tříd a počtu nepedagogů
- ❖ Počet žáků plnících PŠD podle § 38 a § 41 školského zákona (oddíl XIII) => zvýšení PHmax
- ❖ Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) a naplněnost běžných tříd => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu
- ❖ Příznak speciálních tříd pro příslušné postižení (pro které jsou tyto třídy zřízeny), počet těchto tříd a počet žáků v nich => zvýšení PHmax v případě tříd zřízených pro závažné vady řeči, nebo stanovení PHAmax v případě tříd zřízených pro ostatní druhy postižení

VÝKAZ S 4C-01 O PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ ZŠ A O PŘÍPRAVNÉM STUPNI ZŠ SPECIÁLNÍ – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Počet tříd** a dětí v přípravném stupni/přípravné třídě (oddíl III) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
- ❖ Počet tříd přípravného stupně => stanovení PHAmax

VÝKAZ S 4-01 MŠ A ZŠ PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

– VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Identifikace** typu školy (záhlaví výkazu) => MŠ – vliv na počet nepedagogů, ZŠ – vliv na PHmax a počet nepedagogů
 - ❖ Identifikace (při nemocnici, při dětské léčebně, při dětské ozdravovně nebo při dětské psychiatrické léčebně)
- ❖ Mateřská škola – **počet tříd** (oddíl III) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
- ❖ Základní škola – **počet tříd** a počet žáků 1. a 2. stupně (oddíl III) a průměrný počet žáků 1. a 2. stupně za uplynulý školní rok (oddíl I) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
 - ❖ *Poznámka: rozhodný počet žáků vychází z vyšší hodnoty z oddílu I a III*

VÝKAZ Z 2-01 O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ Počet oddělení (oddíl I) => stanovení PHmax
 - ❖ odpovídá vyhlášce č. 74/2005 Sb.
- ❖ Počet oddělení a zapsaných účastníků k pravidelné denní docházce, z toho z 1. stupně základní školy (oddíl I) a je-li družina při základní škole, pak i související údaje o počtech běžných tříd (výkaz M 3, oddíl III) => kontrola minimálních počtů účastníků na oddělení podle vyhlášky 74/2005 Sb. => družina má nižší počty dětí než stanovují právní předpisy => stanovené PHmax bude kráceno
- ❖ Počet zapsaných účastníků se zdravotním postižením v odděleních, kteří nejsou v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ (oddíl IX) a naplněnost běžných oddělení => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu
- ❖ Počet oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ => stanovení PHAmax

VÝKAZ S 24-01 O ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLE

- ❖ Počty žáků dle oborů vzdělání (oddíly II až V) => stanovení počtu pedagogů a nepedagogů

VÝKAZ M 8 O STŘEDNÍ ŠKOLE – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Přehled tříd (oddíl X)** => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
 - ❖ víceoborové třídy v 1. a 2. ročníku jsou v souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb.
- ❖ Počet žáků v distanční formě vzdělávání (oddíl VII) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů na ředitelství školy
- ❖ Počet žáků plnících PŠD podle § 38 a § 41 školského zákona (oddíl XIII) => zvýšení PHmax
- ❖ Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) a naplněnost běžných tříd => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu
- ❖ Pro obory vzdělání Praktická škola jednoletá a dvouletá příznak speciálních tříd pro příslušné postižení (pro které jsou tyto třídy zřízeny), počet těchto tříd a počet žáků v nich => stanovení PHAmax v případě tříd, které nejsou zřízeny pro závažné vady řeči

VÝKAZ M 9 O KONZERVATOŘI – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ Počty žáků vzdělávajících se v jednotlivých ročnících v konkrétním oboru dle formy vzdělávání (oddíl VII) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
- ❖ Počet žáků plnících PŠD podle § 38 školského zákona (oddíl XIII) => zvýšení PHmax
- ❖ Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu

VÝKAZ M 10 O VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

– VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ Počty studentů v konkrétním oboru dle formy vzdělávání (oddíl VII) => stanovení počtu pedagogů a nepedagogů

ZÁVĚREM

- ❖ účinnost nového systému – 1. leden 2020
- ❖ příprava na nový systém z různých pohledů (výkaznictví, rozvojové programy k vyrovnání mezikrajových rozdílů, metodická příprava)
- ❖ v rozpočtu jsou zajištěny podmínky pro spuštění změny financování
- ❖ vzrůstá důležitost metodické a validační role ORP