



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) školy

Název projektu: „Místní akční plán II. ORP Otrokovice“

Reg. Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582

Název organizace:

Vypracoval:

Dne:

Pro zodpovězení dotazů je možné využít následující zdroje:

- Vlastní hodnocení, které škola již provedla v rámci dotazníkového šetření MŠMT před podáním žádosti o Šablony pro MŠ, Šablony pro ZŠ a jeho vyhodnocení ze strany MŠMT.
- Dotazníkové šetření v rámci realizovaného projektu - „Místní akční plán II. ORP Otrokovice“
- Aktuální zkušenosti a názory učitelů dané školy – doporučuje se provést řízenou diskuzi v rámci sborovny školy, příp. jinak projednat otázky s pracovníky školy.

Výsledkem je zpracovaný **Popis potřeb škol pro další rozvoj** v oblastech:

1. čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
2. matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
3. rozvoj potenciálu každého žáka v oblasti rovných příležitostí
4. rozvoj potenciálu každého žáka v oblasti digitalizace a využívání ICT techniky ve výuce
5. rozvoj potenciálu každého žáka v oblasti cizích jazyků
6. další potřeby rozvoje školy – Školní poradenská zařízení
7. další potřeby rozvoje školy – rovné příležitosti – žáci cizinci
8. další potřeby rozvoje školy – prevence rizikového chování
9. další potřeby rozvoje školy – podpora rozvoje nadání a péče o nadané žáky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-

V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-

2. Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-

3. Rozvoj potenciálu každého žáka v oblasti rovných příležitostí

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-

V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Rozvoj potenciálu každého žáka v oblasti digitalizace a využívání ICT techniky ve výuce

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-

V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-

5. Rozvoj potenciálu každého žáka v oblasti cizích jazyků

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-

V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-

6. Další potřeby rozvoje školy – Školní poradenská zařízení

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-

7. Další potřeby rozvoje školy – rovné příležitosti – vzdělávání žáků - cizinců

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-

V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8. Další potřeby rozvoje školy – prevence rizikového chování

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-

V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-

V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-

9. Další potřeby rozvoje školy – podpora rozvoje nadání a péče o nadané žáky

Co ve škole proběhlo dobře?

-
-
-

V čem byla škola úspěšná?

-
-
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem by se škola mohla zlepšit?

-
-
-

V čem škola potřebuje pomoci?

-
-
-

Seznam zapojených škol:

1. Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace
2. Základní škola TG Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace
3. Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace
4. Základní škola praktická a Základní škola speciální Otrokovice
5. Základní škola a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace
6. Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, okres Zlín, příspěvková organizace
7. Základní škola a Mateřská škola Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace
8. Základní škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace
9. 1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace
10. 2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace
11. Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace
12. Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s.r.o.
13. Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace
14. Mateřská škola Komárov, okres Zlín, příspěvková organizace
15. Mateřská škola Napajedla, okres Zlín, příspěvková organizace
16. Mateřská škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace
17. OSKÁREK firemní školka, Otrokovice
18. Základní umělecká škola Otrokovice
19. Základní umělecká škola Napajedla
20. Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace
21. Dům dětí a mládeže Matýsek, příspěvková organizace