

Zápis ze 14. setkání pracovní skupiny Financování Místní akční plán II ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 13. 9. 2021, MěÚ Otrokovice, zasedací místnost č. 225

Zúčastnění: viz prezenční listina

Pracovní skupinu vedla Ing. Brožová. Přivítala všechny účastníky v novém školním roce a vyslovila přání, ať proběhne tento školní rok běžnou formou, bez uzavírání škol, distanční či rotační výuky.

V úvodu účastníci odpovídali na otázku: „Jaký byl start nového školního roku. Co se Vám povedlo, potěšilo Vás a co naopak Vám přidalo vrásky na čele?“

Mgr. Zvoníčková

Všichni testovaní negativní, nikdo neměl problém s testováním, od 1.9. najeli jsme možnost domácího vzdělávání – přihlásilo se 8 žáků, částečně upraví ŠVP, zavedeme rozšířené školní hodnocení, nakonec 61 žáků na prezenční výuku. V lednu očekáváme ČŠI, připravili jsme nový ŠVP pro družinu (v budoucnu nový pro MŠ, ZŠ) – stále inovujeme, zlepšujeme, doporučuji www.barevnaskola.cz; čeká nás rekonstrukce elektroinstalace.

Mgr. Kašíková

Jeden rodič má problém s testováním – hledáme prostor pro domluvu. Rekonstrukce 2. budovy- elektroinstalace, musíme udělat rekonstrukci střechy – začalo nám zatékat do budovy. Šablony III – doučování + doučování „státní“ – problém najít pedagogy i žáky, kterými bychom vyčerpali veškeré možnosti (hodinové dotace i finance)

Mgr. Zakopalová

Nejdůležitější je chodit do školy, očekáváme po volbách rotační výuku. Druhý stupeň – všichni první dva dny školy absolvovali adaptační pobyty – hodnotíme kladně; v loňském školním roce hodně popíračů roušek, nyní jen pár odmítačů testování, roušek. Jeden pozitivní záchyt. Chceme prohloubit spolupráci s UPOL, UTB, chystáme novinku: koloběžky ve výuce; zahájení výuky podle nového ŠVP – ICT.

Mgr. Javoříková

3 třídy v karanténě – on-line výuka; jedeme podle nového ŠVP – ICT, očekáváme ČŠI, plánujeme výměnu oken, přístavbu kuchyně a jídelny, potřebujeme rekonstrukci wifi a nakoupit související software – spolupráce se zřizovatelem; aktuálně řešíme havárii v šatnách u tělocvičny; nově sociální pedagog – Šablony III. Diskuse mezi účastníky na téma: výpůjčka vs. správa majetku od zřizovatele. Ředitelé školy by uvítali větší pomoc od svých zřizovatelů při správě budov a majetku. Měli by zájem o odborníka, který opravám rozumí, ví koho oslovit apod.

Mgr. Zycháčková

Celé prázdniny provoz – až na poslední týden prázdnin - kvůli úklidu a chystání nového školního roku. Letos máme hodně malých dětí do 3 let. Rozdělení MŠ Zahradní na dvě pracoviště, dvě vedoucí; ze šablony III máme chůvu a speciálního pedagoga; celkově disponujeme 12 asistenty pedagoga; nabízíme možnost praxe pro UTB studenty; v každé školce podporujeme logopedii, angličtinu, sport – dotováno zřizovatelem; úprava ŠVP pro děti s OMJ; špatná zkušenost s ČŠI, dokončili jsme spolupráci v projektu IKAP – polytechnické vzdělávání.

Do budoucna: od r. 2022: chceme novou logopedickou třídu.

Mgr. Veselý: žádné společné shromáždění na začátek školního roku; rekonstrukce přes léto – protáhlo se to, teprve se kolaudují jednotlivé části. Vyhořela fotovoltaika, rekonstrukce šaten u tělocvičny. ŠVP – informatika 4,5,6 třída – čekáme na doručení robotků, pomoc od studenta z UTB. Přibyli nám na škole dva cizinci – problém s financováním jejich potřeb. Nezvládneme vyčerpat finance na doučování – dali jsme si je i do Šablony III.

Mgr. Podlas

Tři nemocní učitelé, během lock downu jsme zapůjčili žákům techniku – vrátila se nám ve špatném stavu.

Máme příliš mnoho možností doučování (šablony II a III, státem podporované), zintenzivňujeme práci s OSPOD, přistavujeme družinu; letos máme celkem 11 tříd (v loni 9)

Diskuze:

Problematika nechození do školy kvůli rouškám: omlouvání nepřítomnosti.

Očekává se, že národní plán na doučování bude pokračovat i v dalším pololetí. Nepomůže tedy přesun doučování v šablonách na další pololetí. Ing. Brožová zašle přehled, za co se „doučovací šablony“ dají vyměnit. Mgr. Zakopalová: byli jsme vybráni ke spolupráci s NPI ČR na doučování, zatím nemá bližší informace. Případné informace nasdílím.

Šopíková: zlepšit informovanost k výuce rodilých mluvčích – domluvena dřívější realizace PS rozvoj jazykových dovedností.

Vyzdvihla změnu uvažování ředitelů směrem ke vzájemné spolupráci a sdílení. Informovala o nadcházejícím MAPu; Od roku 2025 – střední článek – pilotní fáze ve ZK;

Hledáme pedagogy – nositele inovací. Prosíme ředitele o nominaci. První návrh: Mgr. Zvoničková – jak zavést na škole možnost domácího vzdělávání.

Aktualizace strategického rámce: ředitelé byli seznámeni s „novou tabulkou“, dotazy a příprava tabulky – Bc. Dobrovolská. Se všemi řediteli budou individuální konzultace k jejich prioritám a následnému zanesení do tabulky.

Mgr. Horňáková: Cizinci na ZŠ Trávníky: máme asi 7 % žáků s OMJ, byli jsme vybráni pro naše ORP jako škola, kde bude probíhat výuka cizinců. Jedna pedagožka – pí Wurstová – intenzivně k problematice proškolená. Budeme vzdělávat 9 dětí prezenčně, plus distanční skupina, zatím 3 děti. Ale můžeme ještě přibrat i děti, které nesplňují všechny stanovené podmínky – nabídku s rozvrhem zašle ředitelům; rozsah 3h týdně, pozitivně přijato od rodičů. Máme rovněž školní asistentku pro práci s cizinci, logopedii pro cizince; PaedDr. Zavřelová informovala, za MAP o přípravě workshopu na téma výuka cizinců.

Změna financování regionálního školství – s ohledem na čas probráno zevrubně. Školy se změnou sžily, zásadní problém není.

Návrh na školení: propojit se s panem Hřebeckým z Edu.in, aby pro nás udělal workshop, např. na téma delegování (tip z MAP Rožnov pod Radhoštěm).

Na příště se odsunula diskuze na tématem/zaměřením kulatého stolu pro rodiče.

Ing. Brožová poděkovala všem za aktivní účast a rozloučila se. Termín dalšího setkání pracovní skupiny je stanoven na 15. listopadu 2021.

Dne: 13. 9. 2021

Zapsaly: Ing. Vladimíra Brožová