



Zápis z 11. setkání pracovní skupiny **Matematická gramotnost**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 17. 2. 2021 od 15:00 – 17:00, on-line v prostředí MS Teams

Zúčastnění: viz prezenční listina

Přílohy: Záznam setkání, Pozvánka na setkání s uvedeným programem jednání

Jak na formativní hodnocení, NPI Č, Slovní zpětná vazba..., UP, zajímavé weby k on-line výuce

Přihlášené účastnice přivítala manažerka projektu Bc. Dobrovolská, sdělila organizační záležitosti týkající se výkazů práce. Upozornila na konkretizaci výkonů práce a včasné odeslání VP manažerce.

Předala slovo PaedDr. Zavřelové. Ta se též s přihlášenými přivítala a dále již setkání vedla dle předem připraveného programu. Jednotlivě se členky k bodům vyjadřovaly.

Mgr. Polášková, ZŠ Napajedla, referovala o současných úpravách v budově školy: výstavba výtahu a učebny robotiky, síťování pro potřeby ICT.

Výuka matematiky on-line na I. stupni probíhá v rozdělených třídách, po skupinách. Většinou jsou při výuce přítomni rodinní příslušníci žáků. Pro vyučující je výuka náročná, jednak na odpovídající obsahovou přípravu, a také na přímé „vystoupení“. Vše je přísně diváky hodnoceno. Žáci jsou aktivní při práci v sešitech. Je evidentní pomoc rodičů. Výsledky práce jsou tedy ne úplně objektivní. Nejobtížnější je výuka geometrie. Pololetní hodnocení proběhlo formou známek, s ohledem i na čtvrtletní výkony, nejčastější známky 1 -2, význam motivační, doplněný ústním „dovětkem“, co je třeba zlepšit.

Mgr. Idesová, ZŠ Halenkovice, způsob pololetního hodnocení proběhl po dohodě všech členů učitelského sboru. Hodnocení za celé pololetí, motivační. Známkami. Úroveň prezenčních výsledků byla hodnocena „výše“. Matematika na II. stupni ZŠ se vyznačovala snahou a aktivitou žáků 9. tříd. Přesto žáci nedostali o pololetí jedničky „zadarmo“. V 6. – 8. třídách se objevily dokonce nedostatečné, pro nezáměr jedinců, neplnění úkolů.

Ještě před pololetním hodnocením proběhly on-line třídní schůzky. Rodiče byli seznámeni s hodnocením jejich dětí, případně s nedostatečnými vědomostmi, nevhodným přístupem k výuce. Zároveň byli požádáni o zodpovězení několika otázek. Týkaly se vyhodnocení on-line výuky za I. pololetí školního roku 2020/2021

Mgr. Málková, ZŠ Trávníky Otrokovice, výuku matematiky hodnotili o pololetí známkami. Slovní hodnocení používají v průběhu školního roku, jako zpětnou vazbu při plnění všech zadávaných úkolů, prověrek, testů. Příkladné formativní hodnocení! Rodiče žáků nedostatečných byli průběžně informováni, kontaktováni, upozorněni. Důležitá jsou jednání s rodiči „Tripartita“. Vysvětlena situace, nabídnuto řešení, ale požadována odpovědnost žáka i zákonných zástupců.

Na školách je nabídnuta žákům 9. tříd pomoc s přípravou na zkoušky na SŠ, příklady, rozšiřující cvičení, úkoly, individuální výuka. Přesto někteří zájem nemají, obtížně přijímají kritiku nedostatků.

Pozornost věnují na školách geometrii, která není při výuce on-line na II. stupni jednoduchá.

Mgr. Idesová používá prezentace- digitální učební materiály /DUMY/, práci na digitálním dotykovém displeji sdílí s žáky.



Mgr. Málková upravila tematické výukové plány. Věnují se převážně početní geometrii. Rýsování vynahradí při výuce prezenční.

Výuka žáků se SVP - na všech školách respektují doporučení KPPZ, zapojují asistenty pedagoga, spolupracují s rodiči .

Mgr. Polášková, žák se SVP, Podpůrné opatření 3. stupně, nesamostatný, nekomunikativní, pomáhá při výuce asistent pedagoga /AP/, používají k výuce interaktivní učebnice, rodiče se školou vzorně spolupracují. Žákům se sociálním znevýhodněním přidělili školní notebooky k individuální výuce.

Mgr. Idesová, u žáků se SVP, ve 4. a 5. třídě, probíhá výuka ve skupinkách, pomoc AP, stálá spolupráce s rodiči.

Mgr. Málková- sourozenci PO 2. a 3. stupně, v 6. třídě, individuální výuka 2x týdně, podpora AP. Všichni žáci ve školách mají k výuce matematiky k dispozici potřebnou techniku!

Závěr:

- Příprava vyučujících na hodiny výuky matematiky on- lineje náročná. Opakovaně žádají vzdělávací akci „Nové metody ve výuce matematiky“ – přislíbeno vyjednání – Dr. Zavřelová
- Na pomoc ke kvalitnímu formativnímu a sumativnímu slovnímu hodnocení v přílohách poskytnuty metodické materiály
- Doporučeno sledování: Portál Zlínského kraje www.zkola.cz
- Příloha: Další možnosti rozvoje v oblasti pedagogiky a práce s žáky se SVP

Úkol na příští setkání PS MG – 3. 5. 2021

- Připravit ke sdílení „Příklad dobré praxe z hodiny matematiky“ v rozsahu do 20 minut

Poděkování za účast a aktivní přístup k setkání patří všem připojeným členkám!

Dne: 18. 2. 2021

Zapsala: PaedDr. Jarmila Zavřelová